**پرسشنامه یادگیری مشارکتی (استیفان چو و باولی، ۲۰۰۷):**

برای سنجش یادگیری مشارکتی از مدل چو و باولی استفاده می­شود. این پرسشنامه دارای ۱۳ گویه می­باشد.

این پرسشنامه به دلیل زیر بنای نظری مناسب مورد تایید خبرگان با تخصص موضوعی از روایی محتوایی لازم برخوردار است.

**سوالات:**

۱ هنگامی که ما آزادانه و صریح صحبت می کنیم، عدم توافق ایجاد نمی شود.

۲ مشارکت کنندگان، از بحث های جانبی اجتناب کرده و به دقت به همدیگر گوش می دهند.

۳ هنگامی که بعضی از اعضای گروه به میزان کمی بر روی پروژه کار می کنند احساس ناکامی می کنند.

۴ در بحث های گروهی” حملات شخصی” وجود ندارند.

۵ وجود تفاوت های فرهنگی در گروه، تأثیر منفی برخروجی ندارد.

۶ پروژه ها، من را ازدیدگاه های مختلف گروهی آگاه می کند.

۷ پروژه ها، من را از بینش هایی که قبلاَ از آن آگاه نبودم، آگاه کرد.

۸ کارکردن بر روی پروژه استفاده از ابزارهای تحلیلی سودمند زیادی را به من آموخته است.

۹ پروژه ها محتوای مطالب را روشن می کنند.

۱۰ هنگام کارکردن بر روی پروژه من احساس ناکامی نمی –کنم زیرا مربی به ما راه حل را ارائه می دهد.

۱۱ هنگام صحبت کردن در کلاس احساس راحتی می کنم.

۱۲ من تمایل به گرفتن واحدهایی دارم که بر روی پروژه ها تاکید می کند.

۱۳ با استفاده از این رویکرد به تدریس پروژه، واحدهای دیگر را می گیرم.

هدف پرسشنامه: بررسی میزان وجود فضای یادگیری مشارکتی در سازمان.
نحوه تکمیل : پس از مطالعه هر جمله، نظر خود را با توجه به طیف مشخص کنید.

**ابعاد و امتیازدهی:**

برای هر گزینه کاملاً موافقم ۵، موافقم۴، نظری ندام ۳، مخالفم۲ و کاملاً مخالفم ۱ امتیاز در نظر بگیرید.

مجموع امتیازت خود را برای هر یک از ابعاد پرسشنامه با توجه به موارد زیر محاسبه کنید:

* پویائی های گروهی : موارد ۱ تا ۵
* انجام کار بر روی پروژه : موارد ۶ تا ۱۰
* بازخورد : موارد ۱۱ تا ۱۳

**تفسیر نتایج:**

مجموع امتیازات خود را محاسبه کنید و در اینجا بنویسید:

* امتیاز ۶۵-۴۵: نشان دهنده وجود جوّ یادگیری مشارکتی در سازمان می­باشد.
* امتیاز ۴۵-۲۵: نشان می­دهد که تا حدودی جوّ یادگیری در سازمان وجود دارد.
* امتیاز زیر ۲۵: نشان دهنده وجود جوّی در سازمان است که در آن، یادگیری مشارکتی اتفاق نمی­افتد.

**روایی پایایی:**

این پرسشنامه توسط صاحب نظران برجسته مدیریت در سراسر جهان طراحی گردیده و از روایی و اعتبار بسیار بالایی برخوردار است.

به طوری که از این پرسشنامه در مطالعات مختلفی در اقصی نقاط جهان مورد استفاده قرار گرفته که استفاده کنندگان محترم می توانند به منبع اصلی این پرسشنامه (منبع شماره یک) مراجعه نمایند.

**منابع:**

پژوهش نامه مدیریت مقیمی محمد، رمضان مجید، ج ۲ ص ۷۶ ش ۹۷

Stephen Choo, Christine Bowley, “Using training and development to affect job satisfaction within franchising”, Journal of Small Business and enterprise development, Vol.14, No. 2, 2007, pp. 339-352.