

پرسشنامه یادگیری مشارکتی (استیفان چو و باولی، ۲۰۰۷):

برای سنجش یادگیری مشارکتی از مدل چو و باولی استفاده می‌شود. این پرسشنامه دارای ۱۳ گویه می‌باشد.

این پرسشنامه به دلیل زیر بنای نظری مناسب مورد تایید خبرگان با تخصص موضوعی از روایی محتوایی لازم برخوردار است.

سوالات:

۱ هنگامی که ما آزادانه و صریح صحبت می‌کنیم، عدم توافق ایجاد نمی‌شود.
۲ مشارکت کنندگان، از بحث‌های جانبی اجتناب کرده و به دقت به همدیگر گوش می‌دهند.

۳ هنگامی که بعضی از اعضای گروه به میزان کمی بر روی پروژه کار می‌کنند احساس ناکامی می‌کنند.

۴ در بحث‌های گروهی "حملات شخصی" وجود ندارند.

۵ وجود تفاوت‌های فرهنگی در گروه، تأثیر منفی بر خروجی ندارد.

۶ پروژه‌ها، من را از دیدگاه‌های مختلف گروهی آگاه می‌کند.

۷ پروژه‌ها، من را از بینش‌هایی که قبلاً از آن آگاه نبودم، آگاه کرد.

۸ کارکردن بر روی پروژه استفاده از ابزارهای تحلیلی سودمند زیادی را به من آموخته است.

۹ پروژه‌ها محتوای مطالب را روشن می‌کنند.

۱۰ هنگام کارکردن بر روی پروژه من احساس ناکامی نمی‌کنم زیرا مربی به ما راه حل را ارائه می‌دهد.

۱۱ هنگام صحبت کردن در کلاس احساس راحتی می‌کنم.

۱۲ من تمایل به گرفتن واحدهایی دارم که بر روی پروژه‌ها تاکید می‌کند.

۱۳ با استفاده از این رویکرد به تدریس پروژه، واحدهای دیگر را می‌گیرم.

هدف پرسشنامه: بررسی میزان وجود فضای یادگیری مشارکتی در سازمان.

نحوه تکمیل: پس از مطالعه هر جمله، نظر خود را با توجه به طیف مشخص کنید.

ابعاد و امتیازدهی:

برای هر گزینه کاملاً موافقم ۵، موافقم ۴، نظری ندارم ۳، مخالفم ۲ و کاملاً مخالفم ۱ امتیاز در نظر بگیرید.

مجموع امتیازات خود را برای هر یک از ابعاد پرسشنامه با توجه به موارد زیر محاسبه کنید:

- پویائی های گروهی : موارد ۱ تا ۵
- انجام کار بر روی پروژه : موارد ۶ تا ۱۰
- بازخورد : موارد ۱۱ تا ۱۳

تفسیر نتایج:

مجموع امتیازات خود را محاسبه کنید و در اینجا بنویسید:

- امتیاز ۴۵-۶۵: نشان دهنده وجود جوّ یادگیری مشارکتی در سازمان می باشد.
- امتیاز ۲۵-۴۵: نشان می دهد که تا حدودی جوّ یادگیری در سازمان وجود دارد.
- امتیاز زیر ۲۵: نشان دهنده وجود جوّی در سازمان است که در آن، یادگیری مشارکتی اتفاق نمی افتد.

روایی پایایی:

این پرسشنامه توسط صاحب نظران برجسته مدیریت در سراسر جهان طراحی گردیده و از روایی و اعتبار بسیار بالایی برخوردار است.

به طوری که از این پرسشنامه در مطالعات مختلفی در اقصی نقاط جهان مورد استفاده قرار گرفته که استفاده کنندگان محترم می توانند به منبع اصلی این پرسشنامه (منبع شماره یک) مراجعه نمایند .

منابع:

پژوهش نامه مدیریت مقیمی محمد، رمضان مجید، ج ۲ ص ۷۶ ش ۹۷

Stephen Choo, Christine Bowley, "Using training and development to affect job satisfaction within franchising", Journal of Small Business and enterprise development, Vol.14, No. 2, 2007, pp. 339-352.

