

بسمه تعالی

راهنمای آزمون  
انگیزه پیشرفت هرمنس



مترجم:

ابوالفضل کرمی

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

## "پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس"

این پرسشنامه در سال 1970 توسط هرمنس ساخته شده است.

### شکل گیری پرسشنامه

بر مبنای دانش نظری و تجربی موجود درباره نیاز به پیشرفت و با بررسی پژوهشهای مربوط در این زمینه این پرسشنامه شکل گرفت. پرسشنامه اولیه دارای 92 سؤال بود که بر مبنای ده ویژگی که متمایز کننده افراد دارای انگیزه پیشرفت بالا از افراد با انگیزه پیشرفت پایین به شرح زیر تهیه گردید .

1- بالا بودن سطح آرزو.

2- انگیزه قوی برای تحرک به سوی بالا.

3- مقاومت طولانی در مواجهه با تکالیف با سطح دشواری متوسط.

4- تمایل به اعمال تلاش مجدد در انجام تکالیف نیمه تمام.

5- ادراک پویایی از زمان، یعنی احساس اینکه امور سریع روی می دهند.

6- آینده نگری .

7- توجه به ملاک شایستگی و لیاقت در انتخاب دوست و همکار .

8- بازشناسی از طریق عملکرد خوب در کار.

9- انجام دادن کاری به نحو احسن.

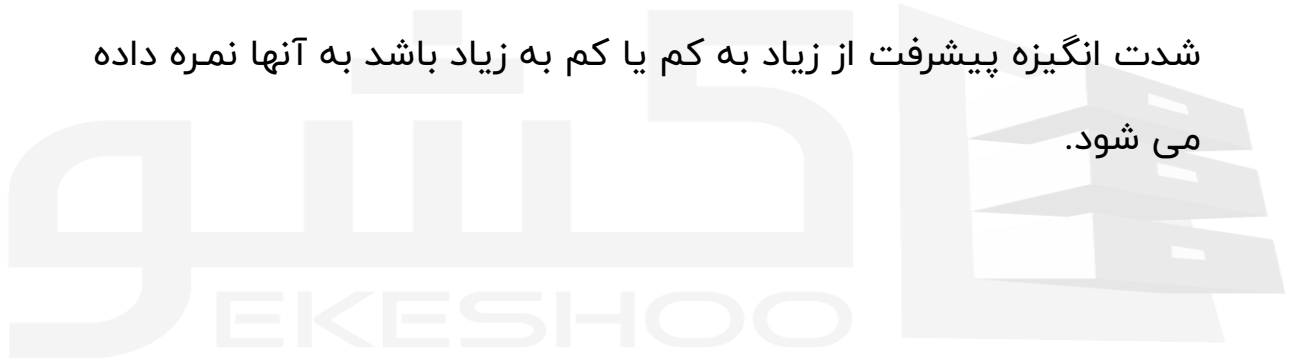
10- رفتار ریسک کردن پایین.

این ده ویژگی را هرمنس بر مبنای پژوهشهای قبلی به دست آورده بود و به عنوان اساس و راهنما برای انتخاب سؤالات برگزید.

## پرسشنامه نهائی

پس از اجرای آزمایش و تجزیه و تحلیل سؤالات و محاسبه همبستگی یک یک سؤالات با کل آزمون 29 سؤال به عنوان پرسشنامه نهائی انگیزه پیشرفت انتخاب شد. لازم به ذکر است که پس از تحلیل سؤالات هیچ سؤال معناداری در رابطه با ویژگی دهم در پرسشنامه نهائی وارد نشد، لذا پرسشنامه نهائی تنها براساس 9 ویژگی ساخته شد.

سؤالات پرسشنامه به صورت جمله ناتمام بیان شد. و به دنبال هر جمله چند گزینه داده شده است. جهت یکسان سازی ارزش سؤالات برای هر 29 سؤال پرسشنامه 4 گزینه نوشته شد. این گزینه ها به حسب اینکه شدت انگیزه پیشرفت از زیاد به کم یا کم به زیاد باشد به آنها نمره داده می شود.



## نمره گذاری

نمره گذاری پرسشنامه با توجه به سؤالات 9 گانه که سؤالات بر اساس آنها تهیه شده است ، انجام می گیرد.

بعضی از سؤالات بصورت مثبت و بعضی دیگر به صورت منفی ارائه شده است .

در سؤالات شماره 4،9،10،14،15،16،20،23،27،28،29، به الف ، 1 نمره –  
ب،2 نمره –ج ، 3 نمره و د ، 4 نمره داده می شود. در سؤالات شماره  
2،3،4،5،6،7،8،11،12،13،17،18،19،21،22،24،25،26، به الف ، 4 نمره – ب،  
3 نمره – ج، 2 نمره و د ، 1 نمره داده می شود و دامنه تغییرات نمرات از  
29 تا 116 است.



## روایی و اعتبار

هرمنس (۱۹۷۰) برای محاسبه روایی از روایی محتوا که اساس آن را پژوهش قبلی درباره انگیزه پیشرفت تشکیل میداد، استفاده کرد و همچنین او ضریب همبستگی هر سوال را با رفتارهای پیشرفتگرا محاسبه کرده است. ضرایب به ترتیب سوالات پرسشنامه در دامنه ای از ۰/۳۰ تا ۰/۵۷ میباشد. علاوه بر این در یک مطالعه هرمنس بوجود ضریب همبستگی بین پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس و **آزمون اندریافت موضوع (TAT)** اشاره دارد.

هرمنس در سال ۱۹۷۰ برای محاسبه پایایی آزمون انگیزش پیشرفت تحصیلی از روش آزمون آلفای کرونباخ استفاده کرد. ضریب پایایی محاسبه شده برای پرسشنامه به میزان ۰/۸۴ بدست آمد. با استفاده از روش بازآزمایی در مطالعه اصلی پرسشنامه بعد از گذشت سه هفته مجدداً به کارآموزان داده شد. ضریب پایایی بدست آمده ۰/۸۴ بدست آمد.

عکسشو  
EKESHOO

### کلید نمره گذاری

سؤال	الف	ب	ج	د	سؤال	الف	ب	ج	د
1	1	2	3	4	16	1	2	3	4
2	4	3	2	1	17	4	3	2	1
3	4	3	2	1	18	4	3	2	1
4	1	2	3	4	19	1	2	3	4
5	4	3	2	1	20	4	3	2	1
6	4	3	2	1	21	4	3	2	1
7	4	3	2	1	22	4	3	2	1
8	4	3	2	1	23	4	3	2	1
9	1	2	3	4	24	1	2	3	4
10	1	2	3	4	25	1	2	3	4
11	4	3	2	1	26	4	3	2	1
12	4	3	2	1	27	4	3	2	1
13	4	3	2	1	28	4	3	2	1
14	4	3	2	1	29	4	3	2	1
15	1	2	3	4		4	3	2	1

### تفسیر آزمون

نمره کل یعنی نمره ای که از مجموع سؤالات به دست می آید اگر بالا باشد نشانگر انگیزه پیشرفت بالا و نمرات پایینی انگیزه پیشرفت پایینی در فرد می باشد.



## آزمون انگیزه پیشرفت هرمنس

دانش آموز گرامی :

پرسشنامه ای که در اختیار دارید از 29 جمله ناتمام تشکیل شده است. لطفاً ابتدا جمله ناقص را با دقت بخوانید و بعد برای تکمیل هر یک از جملات ناقص ، فقط یکی از موارد (الف - ب - ج - د ) را که با نظر شما بیشتر موافقت دارد انتخاب نموده و با علامت (x) روی پاسخنامه مشخص نمایید سعی کنید به سؤالات با دقت پاسخ دهید و اطمینان داشته باشید که پاسخ های شما محرمانه تلقی خواهد شد.

1- کار کردن چیزی است که .....

الف) اصلاً دوست ندارم آن را انجام دهم .      ب) دوست ندارم آن را انجام دهم.

ج) دوست دارم آن را انجام دهم .      د) خیلی زیاد دوست دارم آن را انجام دهم.

2- در مدرسه فکر می کنند که من فردی ....

الف) بسیار سخت کوش هستم .      ب) سخت کوش هستم.

ج) نسبتاً راحت طلب هستم.      د) خیلی راحت طلب هستم.

3- افراد دیگر فکر می کنند که من .....



الف) خیلی سخت کوش هستم . ب) سخت کوش هستم .

ج) سخت کوش نیستم . د) اصلاً سخت کوش نیستم.

4- اگر خود را از خیلی قبل برای انجام یک تکلیف آماده کنیم این کار

.....

الف) واقعاً بی معنی است . ب) بی معنی است .

ج) قبول واقعیت است . د) برای موفقیت ضروری است .

5- توقعی که از خودم موقع کار کردن دارم .....

الف) خیلی بالا است. ب) بالا است .

ج) پایین است . د) خیلی پایین است.

6- هنگامی که معلم در کلاس درس می دهد.....

الف) معمولاً تمام وجودم را به کار می گیرم تا کارم را به بهترین وجه

انجام داده و تصور خوبی به معلم بدهم .

ب) معمولاً به درسهایی که گفته می شود توجه زیادی می کنم.

ج) موقع درس دادن معلم افکارم من به سوی امور دیگر منحرف می

شوند.

د) بیشتر به اموری که مربوط به مدرسه نیستند علاقه مند می شوم.

7- من معمولاً مقدار کاری که انجام می دهم .....

الف) خیلی بیشتر از تصمیمی است که قصد انجام آن را داشته ام.

ب) بیشتر از تصمیمی است که قصد انجام آن را داشته ام.

ج) کمتر از تصمیمی است که قصد انجام آن را داشته ام .

د) خیلی کمتر از تصمیمی است که قصد انجام آن را داشته ام.

8- هر گاه تکلیفم را خوب انجام نداده و به هدفم نرسیده باشم .....

الف) برای رسیدن به هدف نهایت کوشش خود را می کنم .

ب) برای رسیدن به هدف یک بار دیگر تلاش می کنم.  
 ج) مایلیم که از آن صرف نظر کنم. (د) معمولاً از آن صرف نظر می کنم.

9- در مدرسه داشتن پشتکار به نظرم .....

الف) خیلی بی اهمیت است . ب) نسبتاً بی اهمیت است .  
 ج) با اهمیت است . (د) خیلی با اهمیت است .

10- شروع کردن به انجام تکالیف مدرسه در منزل ...

الف) تلاش خیلی زیاد لازم دارد. ب) تلاش زیاد لازم دارد.  
 ج) تلاش کم لازم دارد. (د) تلاش خیلی کم لازم دارد.

11- هنگامی که در کلاسهای پایین تر بودم معیارها و انتظاراتی که با

توجه به میزان مطالعه ام از خود داشتم .....

الف) خیلی بالا بود . ب) متوسط بود.  
 ج) پایین بود. (د) خیلی پایین بود.

12- اگر در حال انجام تکالیفم ، مرا به تماشای تلویزیون یا گوش دادن

به رادیو فرا بخوانند ، بعد از آن ....

الف) همیشه بلافاصله سرکارم برمی گردم . ب) توقف کوتاهی می کنم  
 و بعد به کار بر می گردم .

ج) همیشه قبل از شروع مجدد کار ، کمی منتظر می مانم . (د)  
 برگشتن مجدد به کار را خیلی دشوار می بینم.

13- من کاری را که انجام دادن آن احساس مسئولیت زیادی را

بخواهد .....

الف) خیلی دوست دارم . ب) تنها در صورتی که پول خوبی  
 بابت آن بپردازند انجام می دهم .

(ج) فکر می کنم نتوانم انجام دهم . (د) دوست ندارم.

14- آن زندگی که اصلاً نیازی به کار کردن نداشته باشد از نظر من ....

الف) خیلی خوشایند است . (ب) خوشایند است.

(ج) ناخوشایند است. (د) خیلی ناخوشایند است.

15- زمانی که در کلاسهای پایین تر بودم ، فکر می کردم نائل شدن به

یک موقعیت بالا در جامعه (مقام و موقعیتی را کسب کردن)

الف) خیلی کم اهمیت دارد . (ب) کم اهمیت دارد.

(ج) زیاد اهمیت دارد . (د) خیلی زیاد اهمیت دارد .

16- موقعی که برابر انجام کار با مشکلی روبرو می شوم ....

الف) خیلی سریع از انجام دادن صرف نظر می کنم . (ب) سریع

از انجام دادن آن صرف نظر می کنم.

(ج) خیلی زود از انجام آن صرف نظر نمی کنم. (د) معمولاً آن را

به انجام می رسانم .

17- به طور کلی ....

الف) خیلی زیاد آینده نگر هستم . (ب) زیاد آینده نگر هستم .

(ج) آینده نگر نیستم. (د) اصلاً آینده نگر نیستم .

18- در مدرسه به نظر من دانش آموزانی که خیلی زیاد مطالعه می

کنند.....

الف) افراد خیلی خوبی هستند. (ب) افراد خوبی هستند.

(ج) افراد خوبی نیستند . (د) اصلاً افراد خوبی نیستند .

19- در مدرسه کسانی که به موقعیت های بسیار بالایی نائل شده

اند.....

الف) خیلی زیاد تحسین می کنم. ب) زیاد تحسین می کنم.

ج) تحسین نمی کنم. د) اصلاً تحسین نمی کنم.

20- برای استفاده از لذتها و تفریحات اضافی زندگی ....

الف) اصلاً وقت ندارم. ب) اغلب وقت ندارم.

ج) معمولاً به قدر کافی وقت دارم. د) همیشه وقت دارم.

21- من معمولاً فردی ....

الف) خیلی مشغول هستم. ب) مشغول هستم.

ج) مشغول نیستم. د) اصلاً مشغول نیستم.

22- من بدون اینکه خسته شوم می توانم برای ....

الف) مدت زمان خیلی زیاد روی امر خاصی کار کنم. ب) مدت

زمان زیاد روی امر خاصی کار کنم.

ج) مدت زمان کوتاه روی امر خاصی کار کنم. د) مدت زمان

خیلی کوتاه روی امر خاصی کار کنم.

23- زمانی که در کلاسهای پایین تر بودم ، رابطه خوب داشتن با

معلمانم ....

الف) خیلی زیاد مورد قدردانی قرار می گرفت. ب) زیاد مورد

قدردانی قرار می گرفت.

ج) به نظر مهم نبود. د) به نظر می رسید کاملاً بی اهمیت

باشد.

24- پسران شغل پدرانشان را به عنوان مدیر یک موسسه دنبال می

کنند زیرا....

الف) آنها مایلند فعالیت موسسه را توسعه بخشند. ب) از این نظر که پدرانشان مدیر است خوشبخت هستند.

ج) آنها می توانند نظرات جدید خود را به عمل در آورند. د) آنها می توانند نیازهای مادی خود را برآورده سازند.

25- وقتی در کلاسهای پایین تر بودم دلم می خواست .....

الف) آدم خیلی مهمی باشم. ب) آدم مهمی باشم.

ج) آدم نسبتاً مهمی باشم. د) آدم معمولی باشم.

26- من نظم دادن به امور را .....

الف) خیلی دوست دارم. ب) دوست دارم.

ج) زیاد دوست ندارم. د) اصلاً دوست ندارم.

27- زمانی که کاری را شروع می کنم.....

الف) هرگز آن را تا رسیدن به یک نتیجه موفقیت آمیز ادامه نمی دهم.

ب) خیلی کم آن را تا رسیدن به یک نتیجه موفقیت آمیز ادامه می دهم.

ج) گاهی آن را تا رسیدن به یک نتیجه موفقیت آمیز ادامه می دهم. د) همیشه آن را تا رسیدن به یک نتیجه موفقیت آمیز ادامه می دهم.

28- من ...

الف) بیشتر مواقع خسته هستم. ب) اغلب خسته هستم.

ج) خیلی کم خسته هستم. د) اصلاً خسته نیستم.

29- خرید کردن کاری است که من آن را ...

(ج) دوست ندارم. (د) اصلاً دوست ندارم.

					17						2
					18						3
					19						4
					20						5
					21						6
					22						7

امتیاز	د	ج	ب	الف	ردیف	امتیاز	د	ج	ب	الف	ردیف
					16						1
					17						2
					18						3
					19						4
					20						5
					21						6
					22						7
					23						8
					24						9
					25						10
					26						11
					27						12
					28						13
					29						14
											15
	جمع امتیاز ستون دوم						جمع امتیاز ستون اول				
جمع کل امتیاز دو ستون =											

