

## پرسش نامه خود کارآمدی دانش آموز جینک و مورگان (۱۹۹۹)

- |            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| کامل‌مخالف | تاخذودی موافق | کامل‌موافق |
|------------|---------------|------------|
- ۱- من در کلاس سخت تلاش می‌کنم.
- ۲- من میتوانم بالاترین نمره را در کلاس به دست بیاورم به شرط اینکه به اندازه کافی تلاش کنم.
- ۳- بیشتر همکلاسیهایم دوست دارند که ریاضیات کارکنند چون ریاضیات ساده است.
- ۴- اگر معلم بیشتر مرا دوست میداشت میتوانستم نمرات بهتری به دست بیاورم.
- ۵- بیشتر همکلاسیهایم بیش از من در انجام تکالیف کار می‌کنند.
- ۶- من در درس علوم دانش آموز خوبی هستم.
- ۷- من دیپلم دبیرستان را خواهم گرفت.
- ۸- من به یک دانشگاه خوب خواهم رفت.
- ۹- من همیشه وقتی تلاش می‌کنم نمره خوبی می‌گیرم.
- ۱۰- گاهی اوقات تکلیفی را که همکلاسیهایم فکر می‌کنند سخت است من انجام میدهم.
- ۱۱- من در درس دانش اجتماعی خوب هستم.
- ۱۲- بزرگ‌سالانی که شغل خوبی دارند احتمالاً وقتی مدرسه میرفتند محصلین خوبی بوده اند.
- ۱۳- وقتی به اندازه کافی بزرگ شوم به دانشگاه می‌روم.
- ۱۴- من یکی از بهترین شاگردان در کلاس هستم.
- ۱۵- برای کسی مهم نیست حتی اگر در مدرسه خوب کار کنم.
- ۱۶- معلم فکر می‌کند که من دانش آموز زیرکی هستم.
- ۱۷- خیلی مهم است که به دانشگاه بروم.
- ۱۸- من در ریاضیات دانش آموز خوبی هستم.
- ۱۹- هم کلاسی هایم معمولاً نمره هایی بهتر از من می‌گیرند.
- ۲۰- آنچه که من در دبیرستان یادمی‌گیرم اهمیت ندارد.
- ۲۱- من معمولاً تکالیف خود را می‌فهمم.
- ۲۲- من معمولاً در ریاضیات به علت اینکه خیلی سخت است نمره خوبی نمی‌گیرم.

۲۳- اهمیت چندانی ندارد حتی اگر در مدرسه خوب کارکنم.

۲۴- من اهمیت موضوع های درسی را برای شغل آتی درک میکنم.

۲۵- من در روحانی خوب هستم.

۲۶- به دست آوردن نمرات خوب در مدرسه کار مشکلی برایم نیست.

۲۷- من آدم زیرکی هستم.

۲۸- هرچه زودتر دبیرستان را تمام خواهد کرد.

۲۹- معلم ها را دوست دارند حتی اگر همیشه نتوانند نمره های خوبی بگیرند.

۳۰- وقتی که معلم سوالی میپرسد من معمولاً جواب را میدانم حتی اگر بچه ها ندانند.

---

### پرسشنامه خودکارآمدی دانش آموز جینک و مورگان (۱۹۹۹)

این ابزار دارای ۳۰ پرسش و سه حوزه خرده مقیاس است: استعداد، کوشش و بافت.

گویه های این پرسشنامه با مقیاس لیکرت دارای پاسخ های چهارگزینه ای با نمره یک تا چهار طراحی شده است. ده گویه آن به خرده مقیاس استعداد، ده گویه به خرده مقیاس کوشش، ده گویه به خرده مقیاس بافت اختصاص دارد.

روش نمره گذاری این پرسشنامه به اینصورت است که سوالهای ۱، ۲، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۷، ۱۸، ۲۱، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۸، ۲۹ و ۳۰ اگر پاسخدهنده کاملاً موافق راعلامت زده باشد ۴ میگیرد، اگر تاحدوی مخالف را علامت زده باشد ۲ میگیرد، اگر کاملاً مخالف را زده باشد ۱ میگیرد و سوالهای ۴، ۵، ۱۵، ۱۶، ۱۹، ۲۰، ۲۲ و ۲۳ به صورت معکوس است یعنی اگر کاملاً مخالف را علامت زده باشد ۴ میگیرد، تاحدوی مخالف ۳ میگیرد، تاحدوی موافق ۱ میگیرد.

سازنده این ابزار ضریب پایایی این پرسشنامه را ۰/۸۲ و ضریب پایایی هریک از خرده مقیاس های استعداد، کوشش و بافت را به ترتیب ۰/۷۸، ۰/۶۶ و ۰/۷۰ گزارش کرده است. همچنین در پژوهش حاضر ضریب پایایی این پرسشنامه ۰/۷۱ میباشد.