به نام خدا

**پرسشنامه استاندارد تفکر انتقادی کالیفرنیا ۳۴ سوالی فاسیون و فاسیون (CCTST)**

 این پرسشنامه دارای ۳۴ سوال بوده و هدف آن سنجش مهارتهای تفکر انتقادی فرد (تجزیه و تحلیل، ارزشیابی، استنباط، استدلال استقرایی و استدلال قیاسی) می باشد.

**تعریف مفهومی متغییر پرسشنامه**

لیپمن و انیس، تفکر انتقادی را دارای حداقل دو عنصر اساسی می دانند : یکی عنصر بررسی و ارزیابی دلایل، که مستلزم کسب مهارت های لازم برای درک در ست و ارزیابی دلایل و ادعاهاست و دیگری روحیه انتقادی که شامل آمادگی ها، نگرش ها، خصوصیات ذهنی و صفات شخصی است . آنها همچنین مطرح می کنند که مهارت های تفکر انتقادی به تنهایی بی فایده است، مگر اینکه فرد دارای روحیه انتقادی باشد (نوریس، ۱۹۸۵).

اسمیت (۱۹۹۲) تفکر انتقادی را به «توانایی علمی و همچنین گرایش به تردید، تشکیک و مواجه شدن با نتایج تردید وابسته می داند و آمادگی به تشکیک را به عنوان مجموعه ای از عوامل شخصی مانند پشتکار، تحمل، آمادگی برای درنگ و توقف، منطقی بودن و تصور فرد از دیگران مرتبط می کند». به طور کلی دیدگاه صاحب نظران را دربارۀ مهارت های تفکر انتقادی می توان به دو دسته اصلی تقسیم کرد (مهری نژاد، ۱۳۸۶).

**تعریف عملیاتی متغییر پرسشنامه**

در این پژوهش منظور از  تفکر انتقادی نمره­ای است که کارکنان به سوالات ۳۴ گویه ای پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا می­دهند .

**مولفه های پرسشنامه**

|  |  |
| --- | --- |
| **بعد** | **سوالات مربوطه** |
| ارزشیابی | ۱-۲-۳-۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴ |
| استنباط | ۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴ |
| تحلیل | ۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳ |
| استدلال قیاسی | ۳-۱۳-۲۰-۲۱-۲۴-۲۵-۲۶-۲۸-۲۹-۳۰-۲۱-۳۲-۳۳-۳۴ |
| استدلال استقرایی | ۱-۲-۴-۵-۸-۹-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۲-۲۳-۲۷ |

دانش آموز عزیز هر سوال را با دقت بخوانید و بهترین پاسخ را از میان گزینه  انتخاب کنید و در پاسخنامه مشخص نمائید . در این آزمون ، ۳۴ سوال وجود دارد . به خاطر داشته باشید که تنها یک ساعت فرصت دارید :

1. عبارت : ” رضا ، نگران نباش، بالاخره یک روز هم تو فارغ التحصیل خواهی شد ، تو دانش آموز دوره دبیرستان هستی ، همه دانش آموزان  این دوره زود یا دیر فارغ التحصیل خواهند شد ” فرض کنید همه مطالب گفته شده درست باشد نتیجه گیری :

الف ) نمی تواند غلط باشد .           ب ) احتمالا درست است ، اما می تواند غلط باشد.

پ ) احتمالا غلط است ، اما می تواند درست باشد.     ت ) نمی تواند درست  باشد .

1. عبارت : ” به آن ماشین ها که با سرعت در یک خط پشت هم حرکت می کنند ، نگاه کنید . آنها آنقدر به هم نزدیک هستند که اگر یکی از آنها ناگهان ترمز کند ، اتومبیل پشت سر به آن برخورد خواهد کرد . بنابراین اگر اولین ماشین ناگهان توقف کند ، همه ماشین ها به یکدیگر برخورد خواهند کرد .” با فرض این که مطلب فوق صحیح باشد ، ادعای اصلی این عبارت :

الف ) نمی تواند غلط باشد .           ب ) احتمالا درست است ، اما می تواند غلط باشد.

پ ) احتمالا غلط است ، اما می تواند درست باشد.     ت ) نمی تواند درست  باشد .

1. عبارت : ” پروژه خط راه آهن غرب که قرار است از ملایر بگذرد درست مثل سیبی است که با چاقو از وسط جدا شده باشد بین ملایر و مرکز استان ، جدایی کرده است . به طوری که ملایری ها همدانی ها را هم استانی خود به حساب نمی آورند . این جدایی باعث بی اعتمادی ، ترس و دشمنی شده است . عزیزان من به این دلیل متقاعد شده ام عبور پروژه خط راه آهن از غرب اشتباه است . ” با فرض پذیرش تمام قراین فوق، نتیجه گیری گوینده :

الف ) نمی تواند غلط باشد .           ب ) احتمالا درست است ، اما می تواند غلط باشد.

پ ) احتمالا غلط است ، اما می تواند درست باشد.     ت ) نمی تواند درست  باشد .

1. فرض کنید که ” حتی یک متفکر آزاد اندیش هم گاه و بیگاه دچار شک و دودلی می شود .” زیرا مثلا تصورش را بکنید ، او هم که به دنبال ایجاد تغییرات اساسی در جامعه باشد، باید زندگی و سرنوشت افراد زیادی را به خطر اندازد . او هم که به عنوان یک مصلح دلسوز و حامی عدم خشونت گرایی شناخته می شود در جستجوی تغییرات اساسی در شرایط اجتماعی بود و هیچ کس نمی تواند زندگی و سرنوشت انسان ها را به خطر بیندازد بدون آن که حداقل گاهی اوقات دچار شک و دودلی شود . ” فرض کنید تمام عبارت های بالا به عنوان بخشی از دلایل درست باشد . جمله اول :

الف ) نمی تواند غلط باشد .           ب ) احتمالا درست است ، اما می تواند غلط باشد.

پ ) احتمالا غلط است ، اما می تواند درست باشد.     ت ) نمی تواند درست  باشد .

1. جمله ” تمام مدیران آمادگی کنفرانس را ندارند ” هم معنی است با :

الف )تمام مدیران آماده کنفرانس نیستند .

 ب) هیچ یک از مدیران برای کنفرانس آماده نیستند

پ ) کسی که برای کنفرانس آماده نیست ، مدیر نیست.

ت ) تعدادی از مدیران برای کنفرانس آماده نیستند .

1. فرض کنید جمله ” تنها آن کسانی که به دنبال فعالیت و هیجان هستند باید به نیروی دریایی ملحق شوند ” صحیح باشد کدامیک از موارد ذیل همین معنی را می ساند؟

الف ) شما جز نیروی دریایی نباید  به دنبال فعالیت و هیجان باشید

ب ) شما نباید به نیروی دریایی بپیوندید مگر اینکه دنبال فعالیت و هیجان باشید.

پ ) اگر به دنبال فعالیت و هیجان هستید ، باید به نیروی دریایی بپیوندید .

ت ) اگر به نیروی دریایی بپیوندید ، باید به فعالیت و هیجان باشید.

1. فرض کنید زیست شناسی که مشغول سخنرانی درباره حیوانات خانگی است ، می گوید : ” در سگ ، خلق و خوهای متعدد قابل تشخیص است . ” کدام مورد زیر ، بهترین تفسیر از این گفته است ؟

الف ) سگی وجود دارد که بیش از یک خلق و خو دارد.

ب ) تمام سگ ها خلق و خو های متعددی دارند .

پ ) تمام سگ ها خلق و خو های یکسان دارند.

ت ) موجودی وجود دارد که بیش یک خلق و خو دارد و آن سگ است.

ث) تمام تفسیر های بالا به یک نسبت قابل پذیرش هستند .

1. اگر بگوئیم ،” اهالی پایین دره دردسر درست می کنند . ” به این معنی است که بگوئیم :

الف ) تمام مردم دردسر درست نمی کنند ، مگر آن که پایین دره ای باشد .

ب ) اگر کسی پایین دره ای باشد ، دردسر درست می مند.

پ ) حداقل یک فرد پایین دره ای وجود دارد که دردسر درست می کند .

ت ) تمام موارد فوق یک معنی  دارند .

**۹ .** کدام یک از موارد زیر تقریبا برابر این گفته است که  ” این درست نیست علی ماشین را تعمیر می کرد عباس نیز قایق را تعمیر می کرد . “

الف ) علی ماشین را تعمیر کرده ، ولی عباس قایق را درست نکرده است .

ب ) علی ماشین را تعمیرنکرده مگر اینکه عباس قایق را درست کرده باشد.

پ ) علی ماشین را تعمیر کرده  و عباس قایق را درست کرده است .

ت) اگر عباس قایق را درست نکرده باشد ، علی  هم ماشین را تعمیرنکرده است .

ث ) هیچ یک از موارد بالا با گفته اصلی هم معنی نیست .

1. **۱۰**. به متن زیر توجه کنید :” در اکثر کشورهای صنعتی ، نوجوانان قبل از بیست سالگی وارد بازار کار نمی شوند .(۲) در واقع، برخی از جامعه شناسان معتقدند که پیشرفت اقتصادی یک کشور را نمی توان بر اساس سن ورود به بازار کار سنجید . (۳) مطالعات روانشناختی نشان داده اند که انواع اضطراب ها ی دوره ی نوجوانی در کشور صنعتی زیاد است . (۴) به هر حال ، اشتباه است اگر بپنداریم که نوجوانان که کار می کنند کمتر احتمال دارد از کارشان لذت ببرند .”

الف ) اثبات درستی جمله اول               ب ) اثبات درستی جمله دوم

پ ) اثبات درستی جمله سوم                ت ) اثبات درستی جمله چهارم

ث) هیچکدام از موارد فوق

* **برای پاسخ به سوالات ۱۱ و ۱۲ از متن زیر استفاده کنید :**
* جهت قضاوت در مورد درستی یا نادرستی یک عمل ، ما باید اصول اخلاقی را رعایت کرد نتیجه آن مهم نیست .
* اعمال درست آن هایی هستند که با نیت عدالت طلبی ، بیان حقیقت و احترام به حقوق دیگران صورت می گیرند؛ در اعمال نادرست عملا این اصول رعایت نمی شوند .
* در این بیان ، می توان موقعیتی را تصور نمود که بیان حقیقت ، ملتی را در معرض زیانی بزرگ قرار می دهد برای مثال ،
* فرض کنید که شما می دانید یکی از کاندیداهای ریاست جمهوری در سال های گذشته متهم به یک فساد اخلاقی است . (۵) از طرفی ، همچنین شما می دانید که با انتخاب کاندیدای مزبور ، مشکلات خارجی و داخلی کشور مطمئنا حل شده ، غرور ملی احیاء گردیده و نام وی در تاریخ به عنوان بزرگترین رئیس جمهور ثبت خواهد گردید. (۶ ) در عین حال شما به این موضوع  واقف هستید که آگاهی مردم از سابقه فساد اخلاقی این کاندیدا هیچ شانسی را برای انتخاب وی باقی نمی گذارد .(۷) با این حال ، در صورت طرح سوال واضح در مورد سابقه اخلاقی این نامزد از طرف رسانه ها ، شما نمی توانید از پاسخ دادن اجتناب کنید . (۸) بیان حقیقت مستلزم افشاء سابقه فساد اخلاقی این فرد می باشد . (۹) بنابراین ، بیان حقیقت می تواند اقدام درستی باشد حتی اگر موجب خسران زیادی برای کار ملت گردد. “

1. **۱۱**. کدام جمله در متن بالا بیانگر نتیجه گیری یا نقطه نظر اصلی است ؟

الف ) (۱)            ب ) (۲)             پ ) (۳)             ت ) (۸)             ث ) (۹)

1. جمله دوم در متن بالا ، به بهترین صورت در کدام یک از موارد زیر توصیف شده است :

الف )یک جمله ارتباطی برای جمله یک و سه

ب) نقطه نظر غیراخلاقی که از نظر منطقی نابجا است .

پ ) دلیلی در تایید جمله اول

ت) نتیجه گیری یا نقطه نظر اصلی متن

ث) توصیح یا رفع ابهام جمله اول.

1. ” اخیرا بخش های جدید و تخصصی متعددی در شرکت ایجاد شده اند .این امر نشان دهنده علاقه زیاد شرکت ها برای ورود به بازار است ” این متن با کدام یک از گزینه های زیر بهتر توصیف می شود ؟

الف) نتیجه گیری: ” مدیران خواستار راهکارهای جدید جهت دستیابی به بازار است .”

ب ) نتیجه گیری: ” شرکت های سهامی اساسا و نه منحصرا به منظور تامین منافع صاحبانشان پدید آمده اند “

پ ) نتیجه گیری: ” شرکت بزودی جهت دستیابی به بازار اقدام بهتری را انجام خواهد داد . “

ت ) پیش فرض : ” شرکت قبل از ایجاد بخش های جدید مزبور قدرت ورود موثر به بازار را نداشته است. “

ث) پیش فرض : ” بخش های جدید یاد شده در عرصه های پیچیده و جدید ، جهت دستیابی به بازار به اشتغال میپردازند . “

1. **۱۴**. به جملات ذیل توجه کنید : ” جولیوس سزارل در قرن اول پیش از میلاد مسیح امپراطور روم بود. تمام امپراطوران روم شراب می نوشیدند و بدون استثناء از جام ها و ظروفی از جنس سرب و قلع استفاده می نمودند . حتی یک بار استفاده از این ظروف موجب مسمومیت با سرب می شود و این مسمومیت همیشه خود را با جنون نشان می دهد ” در صورت درستی تمام موارد فوق ، کدام یک ار جملات ذیل صحیح می باشد؟

الف) مسمومیت با سرب در بین شهروندان امپراطوری روم رایج بوده است .

ب ) استفاده از ظروفی با آلیاژ سرب و قلع مزیتی منحصر به امپراطوریان روم بوده است.

 پ ) صرف نظر از هر امری ، جولیوس سزار مطمئنا دیوانه بوده است .

ت ) کسانی که جنون دارند حداقل یکبار از ظروفی با آلیاژ سرب و قلع استفاده نموده اند .

1. **۱۵**. فرض کنید جملات ذیل درست باشند .” افرادی که لباس های پر زرق و برق می پوشند  (شیک پوش ها ) نه خود نما هستند و نه کودن . اگر چنین شخصی خودنما نیست ، حتما خوش ذوق و با سلیقه است ” در صورتی درستی هر دو جمله فوق کدام یک از موارد زیر باید صحیح باشد ؟

الف ) اگر کسی لباس  پر زرق و برق بپوشد ، آن فرد کودن اما خوش ذوق است .

ب ) کسانی که خوش ذوق هستند کودن نیستند .

پ ) کسانی که لباس  پر زرق و برق  می پوشند ، نه خوش ذوق اند و نه کودن .

ت ) هرکسی که  لباس  پر زرق و برق می پوشد ، خوش ذوق است و  کودن نیست.

 ت ) هیچ یک از موارد فوق

1. فرض کنید جملات زیر درست باشد :” اگر نوید حتی به یک فرد هم حسادت کند ، آن فرد امید است .افراد زیادی هستند که امید به آنها حسادت نمی کنند ، که نوید یکی از آنان است . ولی در دنیای امروز ، هر کسی به دیگری حسد می ورزد .” در صورت درستی تمام موارد فوق ، کدام یک از موارد زیر باید صحیح باشد ؟

الف ) هر فردبی به یک نفر حسد می ورزد .      ب ) نوید به امید حسد می ورزد.

پ ) امید به هیچ کس حسد نمی ورزد .          ت ) هیچ یک ا ز موارد فوق

**سوالات ۱۷ و ۱۸ بر اساس موقعیت تخیلی ذیل طراحی شده اند شهر**

دالاس دقیقا دارای هفت ناحیه است : ۱-۲-۳-۴-۵-۶و ۷ . شهردار باید نام پنج نفر که هر کدام از یک ناحیه هستند ، جهت عضویت در شورای شهر اعلام نماید. هر نوع ترکیبی از ۵ نفر امکان پذیر است جز این که در صورت اعلام نام فردی از ناحیه ۱ ، نمی توان عضوی را از ناحیه ۵ برگزید. از طرفی ، اگر فردی از ناحیه ۳ انتخاب شود ، انتخاب عضوی از ناحیه ۵ الزامی است . به علاوه ، اگر فرد ی از ناحیه ۲ انتخاب شود ، شهردار باید عضوی را از ناحیه ۶ نیز اعلام نماید .

1. از بین پنج ترکی احتمالی اعضای شورای شهر که در ذیل آمده است ، کدامیک تمام شرایط فوق را دارا است ؟

الف )۷-۶-۱-۲-۳                          ب ) ۷-۶-۵-۴-۱

پ ) ۷-۶-۴-۳-۲-۱                       ت) ۶-۵-۴-۳-۲

ث ) ۶-۵-۴-۲-۱

1. **۱۸**. فرض کنید که شهردار تصمیم می گیرد فردی را از ناحیه ۷ انتخاب نکند . در این حالت، چه ناحیه دیگری از عرصه انتخاب حذف خواهد شد ؟

الف ) ۱              ب ) ۲                پ ) ۳                 ت ) ۴                ث ) ۵

1. **۱۹**. رابطه “همزاد بودن ” را در نظر بگیرید . آن را می توان چنین تشریح نمود : تنها انسان ها همزاد هستند .اما هر انسانی همزاد ندارد. هیچ کس نمی تواند همزاد خود باشد ، اما امروز هر انسانی همزاد دیگری است . اگر کسی همزاد شما باشد ، تمام همزاد های او نیز همزاد شما خواهند بود . اگر کسی همزاد شما باشد ، شما نمی توانید همزاد او باشید. فرض کنید که نام دو انسان اولی که جد اصلی ما به شمار می روند ، علی و حسن باشد . با در نظر گرفتن مسئله همزادی با اطمینان می توان گفت که :

الف ) تمام ما همزاد علی و حسن هستیم.

ب ) علی و حسن همزاد یکدیگر بوده اند.

پ )علی یا حسن هری ک همزاد خودشان هستند.

ت ) امکان دارد فردی نه همزاد علی و نه همزاد حسن باشد .

 ث ) هیچ یک از موارد فوق، زیرا این موضوع نمی تواند صحیح باشد.

**برای پاسخگویی به سولات ۲۰ و ۲۱ ، موقعیت فرضی ذیل را در نظر بگیرید :**

مطالعه علمی بین زنان دانشگاهی که حداقل به مدت ۲ سال روزانه یک یا چند بسته سیگار کشیده بودند ، نشان داده است که ۸۵ درصد زنانی که سیگار ترک کردند ، در طی ۴۵ روز پس از ترک ، ظرفیت ریوی آنها ۱۵درصد بهبود یافت. این احتمال که بهبودی مزبور ناشی از تصادف باشد با درجه بالایی از اعتماد رد گردید.”

1. **۲۰**. در صورت درستی موارد فوق ، یافته های مزبور اثبات می کند که :

الف ) سیگار باعث کاهش ظرفیت ریوی می شود .

ب ) محدودیت استعمال دخانیات باید در مراکز دانشگاهی  به اجرا درآید .

پ ) رژیم غذایی در رابطه میان سیگار کشیدن و ظرفیت ریوی نقشی ندارد .

ت ) محقق علاقه ای ذاتی در متوقف نمودن مصرف دخانیات دارد.

ث ) مصرف سیگار از نظر آماری با کاهش ظرفیت ریوی در زنان دانشگاهی  همبستگی دارد.

1. **۲۱**. در صورت پذیرش درستی اطلاعات در موقعیت بالا ، کدام یک از حدس های ذیل نباید به منظور اثبات این ادعا که حدود ۸۵ درصد بزرگسالان با مصرف یک یا چند بسته سیگار در روز و حداقل به مدت دو سال ، در طی ۴۵ روز پس از ترک می توانند ظرفیت ریوی خود را ۱۵ درصد بهبود بخشد ، رد شود .

الف ) بهبود ظرفیت ریوی محدود به زنان است ، اما در مردانی که سیگار را ترک می کند ، بهبود مزبور بارز نیست.

ب ) چون که سیگاری ها مقدار سیگار مصرفی خود را کمتر از حد واقعی بیان می کنند ، ارتباط واقعی بین ترک سیگار و بهبود ظرفیت ریوی بیش از میزان نشان داده شده می باشد .

پ ) چون که زنان تحت مطالعه اکثر اسپانیایی یا آسیایی بوده اند ، یافته مزبور قابل تعمیم به جامعه بزرگسالان آمریکا نمی باشد.

ت ) چون مسئولان دانشگاه نتوانسته اند پژوهش مزبور را مخفی کنند ، زنان دانشگاهی و دانشممندان دست اندکار از هدف مطالعه آگاه بوده اند .

ث ) در زنان دانشگاهی ، تغییر در ظرفیت ریوی بر اثر عوامل دیگری چون تغییر در تناسب جسمی ، بهداشت ،فشار خون و میزان خستگی حاصل می شود .

1. **۲۲**. فرض کنید که هر زمان قطار تاخیر کند ، مریم و کبری گرسنه و بیقرار می شوند . با در نظر گرفتن این فرض، کدام یک از موارد زیر درست می باشد .

الف) قطار تاخیر دارد، بنابراین مریم گرسنه و کبری بیقرار است .

ب ) اگر کبری گرسنه بوده ولی مریم بیقرار نباشد، قطار تاخیر ندارد.

پ ) اگر مریم بیقرار بوده یا کبری گرسنه باشد ،قطار تاخیر دارد.

ت ) اگرتاخیر نکند ، مریم وکبری نه بیقرارند و نه  گرسنه

ث ) اگر کبری و مریم گرسنه یا بیقرار باشند ، قطار تاخیر دارد.

1. **۲۳**. مدیران حسابداری در هنگام کار بر روی مشکلی در زمینه بازاریابی چنین استدلال می نمود که ” پیشنهاد «ل » بهتر از پیشنهاد « م» است . ولی پیشنهاد « ن» نیز بهتر از پیشنهاد «ل » می باشد. با اینحال پیشنهاد « د » از پیشنهاد «ن » هم بهتر است .بنابراین ، این پیشنهاد «ن » از پیشنهاد « ر » بهتر می باشد.” با فرض درستی کلیه موارد فوق ، چند بند دیگری باید به نکات مورد اشاره مدیر حسابداری افزوده شود تا نتیجه گیری نهایی درست باشد ؟

الف )  پیشنهاد « ر » از پیشنهاد «ن » بدتر است.

 ب )  پیشنهاد « ر » از پیشنهاد «ل » بدتر است.

پ ) پیشنهاد « م» از پیشنهاد « ر »» بدتر است.

ت ) پیشنهاد «ل » از پیشنهاد « ر »» بدتر است.

**برای پاسخگویی به سولات ۲۴ و ۲۵ ، موقعیت فرضی ذیل را در نظر بگیرید :**

” نتایج تحقیق در ۱۵ دانشگاه دولتی بر اساس آزمون استاندار سنجش آمادگی عمومی شغلی،  میانگین نمرات دانشجویان ترم آخر رشته های علوم انسانی ، علوم تجربی و مهندسی را به ترتیب ۵۵،۵۳ و ۵۴ گزارش نموده است و در مطالعه دیگر بین ده دانشگاه خصوصی میانگین نمرات دانشجویان مهندسی و علوم تجربی ۵۶ و علوم انسانی ۵۴ بوده است . از سوی دیگر، سومین مطالعه بر روی جوانان که بعد از اتمام دبیرستان ، به دلیل مشکلات مالی نتوانسته اند وارد دانشگاه شوند و به کار تمام وقت مشغول بوده اند پس از جور کردن سن و سطح معلومات دبیرستانی با گروه های قبلی ،میانگین نمرات آنها به عدد ۳۲ رسید که اختلاف عدد ۳۲ با سایر نمرات فوق از نظر آماری در سطح ۰٫۰۵ معنی دار می باشد .

1. **۲۴**. در درجه اول ، مناسب ترین فرضیه علمی بر اساس اطلاعات فوق عبارت است از :

الف ) تحصیلات دانشگاهی با آمادگی عمومی شغلی همبستگی دارد.

ب ) باید برای دانش آموزان مستعد و کم بضاعت جهت ورود به دانشگاه کمک های مالی فراهم گردد.

پ ) ورود به دانشگاه با آمادگی عمومی جهت انتخاب یک شغل ارتباطی ندارد.

ت ) قبل از تدوین یک فرضیه  مناسب، مطالعات بیشتری مورد نیاز است.

ث ) فردی که نمره ۶۰ یا بالاتر می گیرد، عموما دارای آمادگی لازم جهت انتخاب یک شغل می باشد.

1. **۲۵**. به منظور رد علمی گزینه پ در سوال ۲۴ فرد باید :

الف  دانشجوی فارغ التحصیل را بیابد که آمادگی انتخاب شغل را ندارد .

ب ) به این نتیجه برسد که۹۵  % جوانان آمادگی انتخاب شغل را دارند.

پ ) به این نتیجه برسد که احتمال ایجاد رابطه ای به صورت تصادفی کمتر از ۵% می باشد.

ت ) دست به هیچ کاری نزند، هیچ راهی جهت رد علمی نظریه مزبور وجود ندارد.

1. ” دو دلیل اصلی در طرفداری از مجازات مرگ وجود دارد. دلیل اول به ترس شدید ناشی از مردن اشاره دارد که دیگران را از ارتکاب جنایات فاجعه بار مشابه باز می دارد . دلیل دوم آن است که زندانی کردن افراد عمدتا از بعدا اقتصادی نفع بیشتری دارد. از آنجا که تصور افراد مبنی بر اینکه مجازات مرگ موجب صرفه جویی در هزینه ها می گردد واقعیت های اقتصادی را تغییر نمی دهد ! بنابراین مجازات مرگ باید منع گردد” استدلال گوینده عبارت فوق را چگونه ارزیابی می کنید ؟

 الف) ضعیف . آراء عمومی در آن منعکس نیست.

ب ) ضعیف . این استدلال ، دلیلی در زمینه منع دیگران از ارتکاب جنایت ارائه نمی دهد.

پ) قوی . این استدلال نشان می دهد که مجازات مرگ احتملا باید منع گردد.

ت ) قوی . اگرچه این ، بر اساس واقعیت نمی توان ممنوعیت مجازات مرگ را درست دانست.

1. **۲۷**. ” متوسط قیمت فروش خانه در طی سال ۱۹۸۹ به شدت افت نمود. این روند در خلال دوران رکود که از سال ۱۹۹۱ تا ۱۹۹۲ به طول انجامید ، ادامه یافت. در طول همین دوران ، نرخ بهره و قیمت املاک نیز ناگهان کاهش یافت. واقعیت مزبور ثابت می کند که خانه در زمره املاک محسوب می شود ” بهتری ارزیابی از استدلال فوق عبارت است از :

الف) قوی ، ولی تمام واقعیت ها به دقت در آن ذکر نشده اند .

ب ) قوی ،زیرا خانه جزئی از املاک به شمار می رود .

پ ) ضعیف، زیرا نمی توان در زمینه قیمت خانه با در نظر گرفتن موارد مربوط به املاک و نرخ بهره هیچ نتیجه گیری را بدست آورد .

ت ) ضعیف، زیرا فروش اتومبیل های جدید در همان دوره کاهش یافت ، ولی این مسئله به معنی آن نیست که خانه همان اتومبیل جدید است .

1. **۲۸**. همزمان با غروب آفتاب علی کوچولو در پیاده روی جلوی منزل دوچرخه سواری می کرد. شب در حال فرا رسیدن بود و مهمانی شبانه علی قرار بود شروع شود. علی تمام دوستان کوچکش را دعوت کرده بود تا با هم پیتزا بخورند، فیلمهای جالب ببینند، و تا دیر وقت داستان های ترسناک بگویند. وی بیصرانه منتظر بود و آرزو می کرد که خورشید هر چه زودتر ازآسمان ناپدید شود تا شب از راه برسد. وی تصمیم گرفت تا به حداکثر سرعت پا بزند تا خورشید را از آسمان ببرد، هر چه سریعتر پا میزد هوا تاریک می شد. شب در فرا رسیدن و مهمانی در حال آغاز شدن بود. وقتی که نهایتا شب شد او خیلی خسته بود اما بسیار خوشحال نیز بود. علی به آنچه که اتفاق افتاده بود می اندیشید و به این نتیجه رسید که می تواند هر بعداز ظهر خسته کننده ای را به شبی شاد تبدیل کند اگر واقعا برای آن تلاش کند . بهترین قضاوت درخصوص استدلال علی عبارت است از :

 الف) قوی ، اگر علی این قدر سخت پانمی زد و آن اتفاق نمی افتاد ،چه چیزی می توانست استناد کند ؟

ب ) قوی ، علی  کودکی بیش نیسیت.

پ ) ضعیف ، حرکت خورشید ارتباطی به پازدن علی روی دوچرخه ندارد.

ت ) ضعیف ، این که بعد از پا زدن شدید علی، شب فرا رسیده به معنی آن نیست که پا زدن شدید باعث فرا رسیدن شب شده است .

1. **۲۹**. گوینده بیان کرده است ” حق مردم برای دانستن باید راهنمای روزنامه نگاران تا بر مبنای آن ،تمام وقایع مهم را به صورت کامل و دقیق به اطلاع عموم مردم برسانند. در عین حال ، روزنامه نگاران نباید نقش خود را در حراست از امنیت ملی فراموش کنند که لازمه آن ، حفظ اسرار حکومتی است. هیچ کس با قطعیت نمی تواند بگوید که کدام ارزش مهم تر است حق مردم جهت اطلاع از امور یا امنیت ملی . این مسئله مباحث بغرنج و رنج آوری را با خود به همراه دارد برای مثال ، روزنامه نگاران ممکن است از زمان حال و محل دقیق حمله نظامی فوق سری تحت هدایت دولت مطلع گردد. مردم حق آن را دارند که از اقدامات دولت خود خصوصا از مسئله بسیار حساس حمله اطلاع یابند. اما، انتشار این اخبار قبل از شروع حمله می تواند به نفع دشمن تمام شده و موجب شکست سنگینی برای کشور شود ” بهترین قضاوت از استدلال گوینده عبارت است از :

الف ) ضعیف ، زیرا قانون تصریح دارد که امنیت  ملی  مهمتر است .

ب ) ضعیف ، زیرا در عمل، روزنامه نگاران ارزشی را برای دیگری ارجح می دانند.

پ ) قوی ، زیرا حق مردم جهت اطلاع از واقعیات را نمی تواند زیر پا گذاشت .

ت ) قوی ، زیرا در متن فوق ، ارزش های مزبور در تعارض هستند .

1. **۳۰**. مجموعه کامل ظروف غذاخوری حداقل شامل چهار عدد از هر یک از بشقاب غذا خوری ، کاسه سوپ خوری ، ظرف دسر، فنجان قهوه و ظرف سس می باشد. این بیست قطعه را اساسی ترین ظروف فرض نمود. البته ، در یک مجموعه کامل ، قطعات زیاد دیگری از جمله کاسه های کوچک سالاد خوری، دیس های بزرگ غذا خوری، نمکدان ، فلفل دان ،ظرف خامه و شکر و حتی جاکره ای وجود دارد . حال با فرض دریافت یک دسته کامل ظروف غذا خوری به عنوان هدیه ، براساس آنچه گفته شد می توان نتیجه گرفت که در بین قطعات مربوط به مجموعه اصلی ظروف ، دقیقا چهار عدد بشقاب غذا خوری ، کاسه سوپ خوری ، ظرف دسر ، فنجان قهوه ، و ظرف سس وجود دارد. بهترین قضاوت درمورد شیوه ارائه نتیجه گیری نویسنده عبارت است از :

الف ) ضعیف ، هیچ چیزی را اثبات نمی کند و مثل آن است که بگوییم “اقیانوس آب زیر آب است “.

ب ) ضعیف ، قطعات مربوط  ظروف تکمیلی را مورد توجه قرار نداده است.

پ )قوی ، نویسنده انواع ظروف را در مجموعه کامل سرویس غذا خوری برشمرده است.

ث ) قوی ، نتیجه گیری در واقع باز گوئی دقیقی از مفروضات فوق می باشد.

**به منظور پاشخگویی به سوالات ۳۱ تا ۳۴ ، به نتیجه گیری غلطی که در موقعیت فرضی ذیل وجود دارد ، توجه کنید.**

” نویسنده ای برای یک گروه نژاد پرست کار می کرد مدعی شد که آمریکائی های سفید پوست ” از نقطه نظر هوش ذاتی بر سیاهان ، اسپانیایی تبارها ،آسیایی ها ، ایرانی ها و کلیه نژادهای پایین دیگر برتری دارند. نویسنده جهت تایید ادعایش به مطالعه ای که روی دو گروه دانش آموزان سال دوم دبیرستان انجام شده بود اشاره نمود. از هر گروه امتحان مشابهی در خصوص جغرافیای اروپا مشتمل بر کشورها ، پایتخت ها ، رود خانه ها، رشته کوه ها ،کشاورزی ، صنعت ،مذهب ، موسیقی و زبان ها به عمل آمده بود.گروه اول شامل ۳۵ نفر که ۳۴ نفرشان سفید پوست و دارای اسامی خانوادگی انگلیسی- اروپایی بودند و در دبیرستان وابسته به دانشکده غیر دولتی در ایالت حاصلخیز کالیفرنیا مشغول به تحصیل بوده و طی سال اول تحصیلی تاریخ اروپا را می خواندند. گروه دوم شامل ۴۰ نفر که همگی بجز ۴ نفر اسپانیایی تبار، سیاهپوست ، آسیایی یا خاورمیانه ای بودند و در دبیرستان دولتی در محلی ای مخروبه و پر از مفاسد اجتماعی در ایالت لوس آنجلس مشغول به تحصیل بوده و در سال اول مجموعه تاریخ جهان را مطالعه میکردند. نویسنده اعلام نمود که گروه اول مزیت محسوسی در امتحان جغرافیا در قیاس با گروه دوم داشتند. “

1. **۳۱**. فرض کنید یک دانشمند علوم سیاسی اعتراض کند و بگویید که ” نتیجه گیری از اطلاعات فوق با توجه به ادعای مطرح شده اشتباه است ، زیرا این محقق به حق تصریح شده در قانون اساسی آمریکا مبنی بر برخورداری از فرصت های برابر آموزشی توجهی ننموده است .” در صورت درستی این نظر ، آیا دلیل این دانشمند موجه است یا خیر، و چرا ؟

الف ) موجه . مخدوش نمودن حقوق اساسی، پذیرش موارد پژوهش را غیرممکن می سازد.

ب ) موجه. وجود فرصت های مساوی آموزشی مفهومی گنگ و ابهام برانگیز است .

پ) غیر موجه. این حقوق در تحقق اصلی مورد توجه قرار گرفته اند.

ت ) غیر موجه . این حقوق با تحقیق مزبور ارتباطی ندارد.

1. فرض کنید که یک روانشناس رشد و تکامل استدلال نماید که ” نتیجه گیری از اطلاعات فوق با توجه به ادعای مطرح شده اشتباه است، زیرا در مطالعه ، تاثیر محیط بر هوش مورد توجه قرار نگرفته است .” در صورت درستی این نظر ، آیا دلیل این روانشناس موجه است یا خیر ؟

 الف ) غیر موجه . کسی اثبات نکرده که محیط می تواند بر یادگیری جغرافی موثر باشد.

 ب ) غیر موجه . اندازه گیری تاثیر محیط بر هوش بسیار مشکل است .

پ ) موجه . این عامل باید مد  نظر قرار گیرد.

ت ) موجه . عامل اصلی تعیین کننده هوش محیط است ، نه ژنتیک .

1. **۳۳**. فرض کنید یک خانم مدد کار اجتماعی اعتراض کند که ” شما نمی توانید از افراد گروه دوم انتظار همان میزان هوش را داشته باشید. در مجموع، آنها حاصل فقر ،جنایت و خانواده هایی که از هم پاشیده هستند ” در صورت درستی نظر، آیا دلیل این مدد کار موجه است یا خیر، و چرا؟

الف) موجه. محله فقیر به معنی مدارس فقیر، مدارس فقیر به معنی معلمان فقیر ، معلمان فقیر به معنی دانش آموزان فقیر ، دانش آموزان فقیر به معنی نمرات ضعیف در آزمون می باشد.

 ب ) غیر موجه . صرف نظر از شرایط اجتماعی اقتصادی ، هوش به کیفیت مدرسه ای که شما تحصیل می کنید ، بستگی دارد.

 پ ) غیر موجه . فقر ، ثروت و شرایط خانوادگی بر کمی یا زیادی هوش فرد موثر نیست .

ت ) موجه. صرف نظر از نژاد، دانش آموزانی با زمینه های مزبور در مقایسه با دانش آموزان  ثروتمند از هوش کمتری برخوردارند.

1. **۳۴**. فرض کنید که یک دانشجوی تربیت معلم سیاه پوست آمریکایی مخالف ، با عصبانیت اعتراض می کند که ” چه انتظاری دارید ! دانش آموزان ثروتمند درس تاریخ اروپا را می گذرانند ، در حالی که دانش آموزان  فقیر چنین نیستند.

مسلما آنها  در مورد اروپا مطالب بیشتری می دانند. ” در صورت درستی این نظر آیا دلیل او موجه است یا خیر ، و چرا ؟

 الف ) غیر موجه .او تنها یک دانشجوی معلمی است و احتمالا تجربه تحقیق یا آموزش را  جهت تایید ادعایش ندارد.

 ب ) موجه. اطلاع و آگاهی از مسایل به هوش ارتباطی ندارد .

پ ) موجه. اختلاف میان دروس تدرسی شده در سال اول باعث می گردد که گروه اول در زمینه امتحان جغرافی  را آمادگی بیشتری در مقایسه با گروه دوم برخوردار باشند.

ت ) غیر موجه .او به شکل آشکاری جبهه گرفته ، زیرا سیاه پوست است و به دلیل نتایجی که نویسنده ارائه داده احساس توهین می کند.

**پاسخنامه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سوال** | **جواب** | **سوال** | **جواب** |
| ۱ |  | ۱۸ |  |
| ۲ |  | ۱۹ |  |
| ۳ |  | ۲۰ |  |
| ۴ |  | ۲۱ |  |
| ۵ |  | ۲۲ |  |
| ۶ |  | ۲۳ |  |
| ۷ |  | ۲۴ |  |
| ۸ |  | ۲۵ |  |
| ۹ |  | ۲۶ |  |
| ۱۰ |  | ۲۷ |  |
| ۱۱ |  | ۲۸ |  |
| ۱۲ |  | ۲۹ |  |
| ۱۳ |  | ۳۰ |  |
| ۱۴ |  | ۳۱ |  |
| ۱۵ |  | ۳۲ |  |
| ۱۶ |  | ۳۳ |  |
| ۱۷ |  | ۳۴ |  |

**مدل پرسشنامه**

توجه شکل زیر یک مدل آماده بر تحقیق شما می­باشد در صورتی که تحقیق شما از دو متغیر تشکیل شده است مدل خالی را با  مشاهده مدل تکمیل شده پر کنید و در صورتی که تحقیق شما فقط یک متغیر دارد مدل خالی و فلش را پاک کنید.

**نمره گذاری و تفسیر نتایج پرسشنامه**

در این پرسشنامه هر ماده دارای چهار یا پنج گزینه است و از آنجا که تنها یک پاسخ صحیح وجود دارد، آزمودنی در هر ماده ۰ یا ۱ نمره می گیرد. نمره کلی فرد بین ۰ تا ۳۴ است . گزینه های صحیح در پرسشنامه به ترتیب زیر هستند :

* یک نمره برای جواب الف یا گزینه اول : ۱-۲-۴-۹-۱۸-۱۹-۲۴-۳۰
* یک نمره برای جواب ب یا گزینه دوم : ۳-۶-۱۶-۲۲-۲۳-۲۶
* یک نمره برای جواب پ یا گزینه سوم : ۷-۱۴-۲۵-۳۲-۳۳-۳۴
* یک نمره برای جواب ت یا گزینه چهارم : ۵-۱۵-۱۷-۲۱-۲۷-۲۸-۲۹-۳۱
* یک نمره برای جواب ث یا گزینه پنجم : ۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۲۰

پس از به دست آوردن نمرات صحیح زیر مقیاس ها به ترتیب به دست می آیند:

**ارزشیابی :**  ۱-۲-۳-۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴

**استنباط :**  ۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴

**تحلیل :**   ۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳

**استدلال قیاسی** : ۳-۱۳-۲۰-۲۱-۲۴-۲۵-۲۶-۲۸-۲۹-۳۰-۲۱-۳۲-۳۳-۳۴

**استدلال استقرایی** :  ۱-۲-۴-۵-۸-۹-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۲-۲۳-۲۷

**روایی و پایایی پرسشنامه**

قابلیت اعتماد یا پایایی یک ابزار عبارت است از درجه ثبات آن در اندازه گیری هر آنچه اندازه می­گیرد یعنی  اینکه ابزار اندازه­گیری در شرایط یکسان تا چه اندازه نتایج یکسانی به دست می­دهد.

بختیار پور (۱۳۹۱) سنجش روایی و پایایی این پرسشنامه را به شرح زیر بیان کرد :

خلیلی (۱۳۷۸ ) روایی و پایایی آزمون را بررسی کرده است. بدین ترتیب که پایایی آزمون با روش کودر ریچاردسون۰٫۶۲ بدست آمد و نتیجه تحلیل عاملی در تعیین روایی سازه حاکی از آن بود که آزمون از پنج عامل (تجزیه ، استنباط ،ارزشیابی، استدلال قیاسی و استدلال استقرایی ) تشکیل شده است .که همه پنج عامل با نمره کل آزمون همبستگی مثبت و بالایی داشته است. همچنین آزمون مذکور قادر به تمیز اختلاف سطح مهارتهای تفکر انتقادی بین دانشجویان پرستاری و فلسفه بوده است. فاسیون (۱۹۹۷ )پایای آزمون را با روش کودر ریچاردسون۰٫۶۸ -۰٫۷۰  گزارش نمود. اسلامی (۱۳۸۲ ) پایایی تفکر انتقادی کالیفرنیا را با روش مجدد بر روی دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم تهران انجام داد و میزان پایایی را ۰٫۷۳گزراش کرد.

|  |  |
| --- | --- |
| نام متغیر | میزان آلفای کرونباخ |
| تفکر انتقادی | ۷۳/۰ |

**منابع پرسشنامه**

* بختیارپور، سعید. (۱۳۹۱). رابطه تفکر انتقادی ، راهبردهای فراشناختی و مدیریت زمان، با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، یافته های نو در روان شناسی، سال هفتم. شماره۲۲٫ بهار ۱۳۹۱، صص ۱۹-۵٫
* مهری نژاد، سیدابوالقاسم. (۱۳۸۶). انطباق و هنجاریابی آزمون مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا. مجله تازه های علوم شناختی، سال ۹، شماره ۳، ۱۳۸۶، صص ۷۲-۶۳٫