

3 به نام خدا

پرسشنامه مقیاس اساسی آدلر برای موفقیت بین فردی

در این پرسشنامه، جمله های زیر در مورد شما و خانواده تان است. هنگام جواب دادن خودتان را با برادر یا خواهر یا دوستانتان قبل از سن 10 سالگی مقایسه کنید. کلمه «والدین» به شخص یا افرادی که در آن زمان از شما مراقبت می کردند، بر می گردد. به هر جمله تا جایی که ممکن است سریع و درست پاسخ دهید. اگر خواستید جواب را تغییر دهید آن را پاک نکنید. جواب نادرست را با علامت * مشخص کنید. سپس جواب درست را پیدا کنید.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخافم	کاملاً مخالفم	وقتی من بچه بودم...
					1. از بازی با بچه های دیگر لذت می بردم.
					2. مورد توجه ویژه بودم.
					3. دوست داشتم به دیگران بگویم چه انجام دهند.
					4. بارها در مدرسه احساساتم جریحه دار می شد.
					5. نمی توانستم با والدینم صادق باشم.
					6. در زمینه های متعدد اعتماد بنفس داشتم.
					7. بیشتر از آنچه حقم بود داشتم.
					8. بچه های دیگر را امر و نهی می کردم.
					9. چندین دوست نزدیک داشتم.
					10. یکی از والدینم احساس می کردند به دردنخور هستم.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخافم	کاملاً مخالفم	وقتی من بچه بودم...
					11. به دیگران احساس تعلق می کردم.
					12. مشکلات زیادی برای والدینم به وجود می آوردم.
					13. احساس می کردم خیلی قدرتمند هستم.
					14. دوست داشتم به بهترین نحو کارهای محوله را انجام دهم.
					15. در خانواده احساس بی کفایتی می کردم.
					16. با یک گروه به خوبی جور بودم.
					17. احساس رییس بودن می کردم.
					19. وقتی در کاری موفق می شدم احساس مهم بودن می کردم.
					20. یکی از والدینم برای مثال، پدر یا مادرم از دستم عصبانی بود.
					21. مورد قبول بچه های دیگر بودم.
					22. با دیگران رفتار دوستانه داشتم.
					23. می خواستم بچه های دیگر را کنترل کنم.
					24. هنگامیکه کاری را درست انجام می دادم، دوست داشتم مورت توجه قرار بگیرم.
					25. اینکه رهبر باشم یا دنباله رو باشیم فرقی نمی کند.
					26. اگر به هدم نمی رسیدم عصبانی می شدم.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخافم	کاملاً مخالفم	وقتی من بچه بودم...
					27. به خوبی نشان می دادم که چه کسی رئیس است.
					28. وقتی در مدرسه بودم، احساس مورد قبول بودن می کردم.
					29. معاشرتی بو شتم.
					30. با بچه های دیگر زیاد دعوا می کردم.
					31. می خواستم در فعالیت های مدرسه مسئولیتی داشته باشم.
					32. طوری رفتار می کردم که مورد توجه قرار بگیرم.
					33. از والدینم می ترسیدم.
					34. اینکه با بچه های دیگر بودم، احساس لذت می کردم.
					35. بعد از تنبیه لجبازتر می شدم.
					36. وقتی بچه های دیگر به حرف من عمل می کردند، احساس مهم بودن میکردم.
					37. دوست داشتم بزرگترها را بیشتر خوشحال کنم و موجب ناراحتی آنها نشوم.
					38. به نظر نمی آمد بتوانم کار درستی در خانه انجام بدهم.
					39. دوست داشتم در کارهای گروهی شرکت داشته باشم.
					40. وقتی دیگران مرا اذیت میکردند، یا آنها دعوا می کردم.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخافم	کاملاً مخالفم	وقتی من بچه بودم...
					41. نسبت به اینکه آیا بزرگترها با آنچه من انجام می دادم موافق بودند، نگران بودم.
					42. دوست نداشتم مسئولیتی داشته باشم.
					43. در خانه نازپرورده بودم.
					44. دوست داشتم تلافی کنم.
					45. در دوست پیدا کردن مشکل داشتم.
					47. در بیشتر کارهایی که آزمایش و کوشش می کردم، موفق می شدم.
					48. در خانه هر چیزی که می خواستم به من داده می شد.
					49. به طور علنی تلاش می کردم که با دیگران تصفیه حساب کنم.
					50. میخواستم تنها باشم.
					51. به تایید یکی از والدینم نیاز داشتم.
					52. سعی می کردم از انجام دادن کارهای خانه خودداری کنم.
					53. راه خودم را پیش می گرفتم.
					54. برای اینکه جزو گروه بمانم سعی می کردم محکم و قوی باشم.
					55. احساسی می کردم قربانی عصبانیت دیگران هستم.
					56. برایم مهم نبود که مرا دوست داشته باشند.
					57. کارهایم را درست انجام می دادم.

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخافم	کاملاً مخالفم	وقتی من بچه بودم...
					58. بچه لوسی بودم.
					59. انتقام می گرفتم.
					60. می خواستم سر وقت به رختخواب بروم.
					61. می خواستم معلم مرا دوستت داشته باشد.
					62. به جزئیات زیاد اهمیت میدادم.

مقیاس های اساسی آدلر برای موفقیت بین فردی BASIS-A 1 (پرسشنامه سبک زندگی)

پرسشنامه سبک زندگی

کارلت، ویلر و کرن (1993) پژوهش هایی را بر اساس نظام آدلری انجام داده اند و مقیاسی را برای سنجش سبک زندگی با عنوان مقیاس های اساسی آدلری برای موفقیت بین فردی بزرگسالان (BASIS-AI) تهیه کردند (به نقل از کارلت و همکاران، 1997). این پرسش نامه بر اساس سئوال های اولیه و سنتی خود آدلر در هدایت مصاحبه بالینی از آن استفاده می کرد، توسط کرن، ویلر، و کارلت در سال ۱۹۹۳ تهیه شده است. از مزایای این پرسش نامه این بود که در درجه نخست، متخصصان این توانایی را یافتند که بر سر محتوای اطلاعاتی که از مراجعان در باره شیوه زندگی، از طریق پرسش نامه های نوشتاری، نگاشته بودند، توافق کنند. و دوم، شمار معدودی از الگوهای شیوه زندگی را مشخص نمایند (استو، ریتز و کرن، ۲۰۰۲؛ به نقل از بشیری و همکاران، ۱۳۸۶). این پرسش نامه دارای پنج خرده مقیاس اصلی شامل: تعلق-علاقه اجتماعی، کنار آمدن، مسئولیت پذیری، نیاز به تأیید، و محتاط بودن و پنج خرده مقیاس فرعی حمایتی شامل: سخت گیری، مستحق بودن، مورد علاقه همه بودن، کوشش برای رسیدن به کمال، و ملایمت است.

این پرسشنامه عینی بوده و می توان از آن در راستای پژوهش یا به عنوان یک ابزار بالینی یا آموزشی استفاده نمود. از این ابزار، روان شناسان بالینی، متخصصان تعلیم و تربیت، کارکنان سازمان ها می توانند استفاده کنند. نمره گذاری گزینه ها بر اساس 1 برای کاملاً مخالف تا 5 برای کاملاً موافق و در 16 سوال معکوس به صورت عکس، تنظیم شده است. سوالات معکوس عبارتند از: 4، 9، 12، 26، 30، 40، 42، 44، 45، 49، 52، 54، 55، 56، 60.

این پرسشنامه دارای پنج خرده مقیاس اصلی شامل: تعلق-علاقه اجتماعی، کنار آمدن، مسئولیت پذیری، نیاز به تایید و محتاط بودن و پنج خرده مقیاس حمایتی شامل: سخت گیری، مستحق بودن، مورد علاقه بودن، کوشش برای رسیدن به کمال و ملایمت می باشد.

پنج خرده مقیاس اصلی:

✓ نیاز به تایید. ارزیابی می کند که فرد تا چه اندازه اظهار نظرهای دیگران بها داده و نظر آنها را حائز اهمیت می داند. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 9، 11، 14، 16، 19، 19، 24، 28.

✓ کنار آمدن: این مقیاس برآورد می کند که فرد تا چه اندازه تمایل دارد که در سه حیطه مربوط به تکالیف زندگی یعنی ارتباطات اجتماعی، کار و صمیمیت از روندی قاعده مند پیروی می کند. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 17، 26، 30، 35، 44، 49، 52، 53، 59.

✓ مسئولیت پذیری. به ارزیابی این نکته می پردازد که تا چه اندازه هدایت و رهبری دیگران برای فرد خوشایند و قابل قبول است. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 3، 8، 13، 18، 23، 27، 32، 36.

✓ محتاط بودن: برآورد می کند که فرد تا چه اندازه در موقعیت های بین فردی احساس اعتماد و امنیت می کند. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 5، 10، 12، 15، 20.

✓ تعلق- علاقه اجتماعی. به ارزیابی احساس تعلق فرد به جامعه می پردازد. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 1، 6، 21، 22، 29، 34، 54.

پنج مقیاس حمایتی عبارتند از:

✓ کوشش برای رسیدن به کمال: به ارزیابی سطح ساختارگرایی، حل مساله و مهارت رویایی با فشار روانی در یک شخص می پردازد. سوال های این مقیاس عبارتند از: 37، 38، 46، 47، 57.

✓ مستحق بودن. ارزیابی می کند که آیا فرد معمولاً ترجیح می دهد که در موقعیت های اجتماعی با او به عنوان فردی استثنایی و منحصر به فرد رفتار شود یا خیر. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 2، 7، 42، 43، 48، 58.

✓ مورد علاقه بودن: برآورد می کند که آیا فرد به تایید و تمجید دیگران نسبت به خود اهمیت می دهد یا خیر. سوال های این مقیاس عبارتند از: 37، 38، 46، 47، 57.

✓ ملایمت: جهت ارزیابی سطح خوش بینی فرد در مورد خود و جهان اطراف مورد استفاده قرار می گیرد. سوال های این مقیاس عبارتند از: 45، 50، 55، 60، 62.

✓ سخت گیری: به ارزیابی این موضوع می پردازد که آیا فرد مایل است که نسبت به تمجید خود دیدگاهی منفی داشته باشد یا خیر. سوالهای این مقیاس عبارتند از: 4، 25، 31، 33، 39، 61.

پایایی و روایی پرسش نامه

این پرسش نامه در ابتدا در ایالات متحده آمریکا بر روی ۱۰۸۳ نفر هنجار گزینی و در سال ۱۳۸۵ توسط بشیری و همکاران در ایران با نمونه ای ۵۰۰ نفری هنجار شده است. پرسشنامه اولیه دارای 65 جمله بود که با عبارت «وقتی بچه بودم» شروع می شدند است، اما پس از هنجار یابی اولیه در ایران سه سؤال آن حذف و مابقی سئوالات ضریب آلفای میان 0/65 تا 0/78 را نشان دادند. در این پرسش نامه از دو روش باز آزمایی و همسانی درونی جهت برآورد پایایی پرسش نامه استفاده شده است. سازندگان آزمون، برآوردهای مربوط به همسانی درونی این ابزار را در مورد 5 مقیاس

اصلی با ضرایب آلفا در طیفی میان 0/82 تا 0/78 گزارش کرده اند. هم چنین ضریب های آزمون بازآزمون که مبتنی بر فاصله زمانی یک تا چهار هفته است، بین 0/81 تا 0/90 بوده است.

منابع

Curlette, W. L., Wheeler, M. S., & Kern, R. M. (1993). BASIS-A Inventory technical manual. Highland, NC: TRT Associates.

Curlette, W. L., Wheeler, M. S., & Kern, R. M. (1997). BASIS-A Inventory technical manual. Highlands, NC: TRT Associates.

