

هدف: سنجش رشد روانی در مراحل : نهفتگی ، بلوغ و نوجوانی و اوایل بزرگسالی  
 ماده آزمون های زیر از مقیاس "کنستانتینو پل ، 1969" اقتباس شده است. با نوشتن  
 عددی از 1 تا 7 در کنار هر عبارت ، نشان دهید که هریک از آنها چقدر با خصوصیات شما  
 تناسب دارد.

اگر عبارت کاملا بی ارتباط باشد عدد 1 را کنار آن بنویسید، اگر کاملا متناسب با شما  
 باشد؛ عدد 7 را بنویسید.اگر عبارت نه چندان بی ارتباط و نه چندان متناسب با شما باشد،  
 عدد نزدیکتر به متوسط مقیاس 1-7 را انتخاب کنید.

ردیف	جملات	1	2	3	4	5	6	7
1	با وجدان و سخت کوش.							
2	هرگز نمی داند چه احساسی دارد.							
3	نسبت به دیگران احساس هم دردی می کند.							
4	بسیار تنها							
5	به دیگران کاملا اعتماد دارد.							
6	نمی تواند به آرزوهایش تحقق ببخشد.							
7	جدی است، معیارهای بالایی دارد.							
8	می کوشد آرام به نظر برسد.							
9	به راحتی روابط صمیمانه برقرار می کند.							
10	نسبت به عقاید دیگران بی توجه است.							
11	طبیعی و اصیل							
12	ناکارآمد، کار چندانی از او بر نمی آید.							

## روش نمره گذاری

پاسخ هایتان را به روش زیر نمره گذاری کنید. ابتدا برای ارقام 2، 4، 6، 8، 10 و 12 نمره ای که به خودتان داده اید معکوس کنید. مثلاً اگر به خودتان 7 داده اید آن را به 1 تغییر دهید. اگر به خودتان 6 داده اید آن را به 2 تغییر دهید. بدین ترتیب عدد 5 به 3 و عدد 3 به 5 و ... تبدیل می شود. سپس سه گروه ماده آزمون زیر را جمع بندی کنید و مطمئن شوید که از نمرات تغییر داده شده ماده آزمونها استفاده کنید. حاصل جمعی برای ارقام 1، 6، 7، 12، و حاصلی جمعی برای ارقام 2، 5، 8، 11 و نیز حاصل جمعی برای 3، 4، 9 و 10 تعیین کنید. این سه حاصل جمع به ترتیب نشانه ای از این که شما به چه نحوی از عهده تعارضات مربوط به سه مرحله بر آمده اید ارائه می دهند.

## منبع:

چارلز اس. کارور و مایکل اف. شی. نظریه های شخصیت. ترجمه احمد  
رضوانی. معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی. 1375