

به نام خدا

پرسشنامه استاندارد اهداف پیشرفت میدلتن و میگلی (1997)

پرسشنامه استاندارد اهداف پیشرفت میدلتن و میگلی (1997) به منظور سنجش اهداف پیشرفت افراد ساخته شده است. این مقیاس دارای 12 گویه است با یک مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای (کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم) که دارای ارزشی بین 1 تا 5 است. ، با سؤالاتی مانند: (آن دسته از تکالیف درسی را دوست دارم که تا اندازه ای سخت باشند تا بتوانم از آنها چیزی یاد بگیرم. دوست دارم به اساتید خود نشان دهم که از سایر دانشجویان کلاس زرنگ ترم.) اهداف پیشرفت را می‌سنجد.

مولفه های پرسشنامه و پرسشنامه:

این مقیاس از سه خرده مقیاس اهداف تبحری(5 سوال)، اهداف رویکرد - عملکرد(4 سوال) و اهداف اجتناب - عملکرد(3 سوال) تشکیل شده است.

ردیف	مولفه	سؤالات	کاملاً موافقم	موافقم	تا حدودی	مخالفم	کاملاً مخالفم
1	اهداف تبحری	آن دسته از تکالیف درسی را دوست دارم که تا اندازه ای سخت باشند تا بتوانم از آنها چیزی یاد بگیرم.					
2		تکالیف درسی ای را دوست دارم که واقعا مرا به فکر کردن وا دارد.					

					برای تسلط بر مفاهیم درسی ، تمرین هایی اضافه بر تمرین های کتاب حل می کنم.	3
					هدف من در کلاس درس این است که مفاهیم درسی را به طور عمیق یاد بگیرم.	4
					یکی از اهداف من در کلاس درس این است که تا آنجا که می توانم مطالب جدید یاد بگیرم.	5
					دوست دارم به اساتید خود نشان دهم که از سایر دانشجویان کلاس زرنگ ترم.	6
					برایم مهم است که در مقایسه با سایر همکلاسی هایم زرنگ تر بنظر برسم.	7
					برایم مهم است	8

					که همکلاسی هایم فکر کنند در درس خواندن خوب هستم.	
					برتر بودن از سایر فراگیران برایم مهم است.	9
					یک دلیل مهم من برای انجام تکالیف درسی این است که همکلاسی هایم فکر نکنند در این درس ضعیف هستم.	اهداف اجتناب- عملکرد 10
					یک دلیل مهم من برای انجام تکالیف درسی این است که استاد فکر نکند من از دیگران کمتر می دانم.	11
					یکی از اهداف من در کلاس درس این است که در برابر دیگران ضعیف جلوه نکنم .	12

نمره گذاری پرسشنامه:

کاملاً مخالفم	مخالفم	تا حدودی	موافقم	کاملاً موافقم
1	2	3	4	5

• تحلیل (تفسیر) بر اساس میزان نمره پرسشنامه

بر اساس این روش از تحلیل شما نمره‌های به دست آمده را جمع کرده و سپس بر اساس جدول زیر قضاوت کنید. توجه داشته باشید میزان امتیاز

های زیر برای یک پرسشنامه است در صورتی که به طور مثال شما 10

پرسشنامه داشته باشید باید امتیاز های زیر را ضربدر 10 کنید

مثال: حد پایین نمرات پرسشنامه به طریق زیر بدست آمده است

تعداد سوالات پرسشنامه * 1 = حد پایین نمره

حد بالای نمرات	حد متوسط نمرات	حد پایین نمره
60	30	12

امتیازات خود را از 12 عبارت فوق با یکدیگر جمع نمایید. حداقل امتیاز ممکن 12 و حداکثر 60 خواهد بود.

نمره بین 0 تا 20 : میزان اهداف پیشرفت در حد پایینی می باشد.

نمره بین 20 تا 40 : میزان اهداف پیشرفت در حد متوسطی می باشد.

نمره بالاتر از 40 : میزان اهداف پیشرفت در حد بالایی می باشد.

روایی و پایایی پرسشنامه

روایی ابزار جمع آوری داده ها

اعتبار یا روایی با این مسئله سر و کار دارد که یک ابزار اندازه گیری تا چه حد چیزی را اندازه می گیرد که ما فکر می کنیم (سرمد و همکاران، 1390). در پژوهش (بردبار و رستگار، 1394) روایی پرسشنامه توسط اساتید و متخصصان این حوزه تأیید شده است.

پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها

قابلیت اعتماد یا پایایی یک ابزار عبارت است از درجه ثبات آن در اندازه گیری هر آنچه اندازه می گیرد یعنی اینکه ابزار اندازه گیری در شرایط یکسان تا چه اندازه نتایج یکسانی به دست می دهد (سرمد و همکاران، 1392). در پژوهش (بردبار و رستگار، 1394) پایایی پرسشنامه از روش آلفای کرونباخ بالای 0/70 به دست آمده است.

ضریب پایایی	متغیر
0/84	اهداف پیشرفت

منابع:

سرمد، زهره؛ حجازی، الهه و عباس بازگان (1390) روش تحقیق در علوم رفتاری، تهران: انتشارات آگه.

تابع بردبار، فریبا؛ رستگار، احمد. (1394). مدل روابط ویژگی های شخصیت و خودناتون سازی تحصیلی: نقش واسطه ای اهداف پیشرفت، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 15(68): 530-542.