

پرسشنامه کارکردهای اجرایی کولیج

کد دانش آموز.....

این پرسشنامه جهت سنجش مشکلات کارکردهای اجرایی، کارکرد سازمان‌دهی، کارکرد تصمیم‌گیری - برنامه‌ریزی و کارکرد بازداری (نابازداری) تدوین شده است. بر این اساس، خواهشمند است کودک خود را با توجه به سوالات زیر ارزیابی کنید.

نمره صفر: این مورد در مورد فرزند من کاملا اشتباه است.

نمره یک: این مورد برای فرزند من چندان درست نیست. این مورد گاهی اوقات اتفاق می‌افتد.

نمره دو: این مورد برای فرزند من تقریباً درست است.

نمره سه: این مورد برای فرزند من کاملا درست است.

همیشه	معمولا	گاهی اوقات	هیچ وقت	
۳	۲	۱	۰	۱. فرزند من در تصمیم گرفتن مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۲. فرزند من نمی‌تواند کارها را به موقع انجام دهد چون زمان زیادی سرگردان است که کدام را اول انجام دهد.
۳	۲	۱	۰	۳. فرزند من در توجه کردن مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۴. فرزند من در برنامه ریزی برای آینده مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۵. فرزند من بدون اینکه سعی کند یک اشتباه را از راه دیگری انجام دهد مکرر آن اشتباه را تکرار می‌کند.
۳	۲	۱	۰	۶. فرزند من در برنامه ریزی برای کارها مشکل دارد
۳	۲	۱	۰	۷. فرزند من در انجام کارها از روی نظم و ترتیب مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۸. اخیراً به نظر می‌رسد فرزند من کارها را کندتر از معمول انجام می‌دهد.
۳	۲	۱	۰	۹. فرزند من در سازماندهی مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۱۰. فرزند من به راحتی حواسش پرت می‌شود.
۳	۲	۱	۰	۱۱. فرزند من از دستورات پیروی نمی‌کند و در پایان رساندن تکلیف خانه یا کارهای روزمره موفق نمی‌شود.
۳	۲	۱	۰	۱۲. فرزند من وسایل مورد نیازش را گم می‌کند(مثل وسایل مدرسه).
۳	۲	۱	۰	۱۳. فرزند من بسیار فراموشکار است.
۳	۲	۱	۰	۱۴. فرزند من نمی‌تواند به اندازه کافی به جزئیات توجه کند و اشتباه‌هایی از روی بی‌دقتی زیاد دارد.
۳	۲	۱	۰	۱۵. فرزند من در سازماندهی تکالیف و فعالیتها مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۱۶. فرزند من از تکالیفی که احتیاج به فکر کردن زیاد دارد پرهیز می‌کند و یا متنفر است.
۳	۲	۱	۰	۱۷. فرزند من در منتظر ماندن مشکل دارد.
۳	۲	۱	۰	۱۸. فرزند من خیلی وقتها بازی بچه‌های دیگر را قطع یا خراب می‌کند.
۳	۲	۱	۰	۱۹. فرزند من بدون اینکه منتظر تمام شدن سوال بماند پاسخ خود را ابراز می‌کند.

۸ سوال اول = کارکرد تصمیم‌گیری - برنامه‌ریزی (۱ تا ۸)

۸ سوال دوم = سازمان‌دهی (۹ تا ۱۶)

۳ سوال آخر = نابازداری (۱۷ تا ۱۹)

منبع:

پرسشنامه عصب شناختی کولیدج: آزمون عصب-روانشناختی کولیدج^۱ (۲۰۰۲) آزمونی است که چندین اختلال عصب شناختی و رفتاری را در کودکان و نوجوانان ۵ تا ۱۷ ساله تشخیص می‌دهد. هر اختلال دارای خرده‌مقیاسی مشخص و مجزاست که سه مورد از این خرده‌مقیاس‌ها با ۱۹ گویه به ارزیابی کارکردهای اجرایی می‌پردازد. آزمون به وسیله والدین و به صورت مقیاس لیکرت پاسخ داده می‌شود. این سه خرده‌مقیاس کارکردهای اجرایی را در سه حوزه سازمان‌دهی، تصمیم‌گیری - برنامه‌ریزی و بازداری پاسخ می‌سند. پایایی بدست آمده برای خرده‌مقیاس سازماندهی و تصمیم‌گیری - برنامه‌ریزی ۰/۸۵ و برای خرده‌مقیاس بازداری ۰/۶۶ گزارش شده است. همسانی درونی دو خرده‌مقیاس با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۱ بدست آمده است. همسانی درونی بدست آمده به طور جداگانه برای سازماندهی ۰/۸۱، تصمیم‌گیری - برنامه‌ریزی ۰/۸۲ و بازداری ۰/۵۲ گزارش شده است (علیزاده و زاهدی پور، ۱۳۸۴).

منبع:

علیزاده، حمید. زاهدی پور، مهدی (۱۳۸۳). کارکردهای اجرایی در کودکان با و بدون اختلال هماهنگی رشدی. تازه‌های علوم شناختی، سال ۶، شماره ۳ و ۴. ۴۹-۵۶.

