

پرسشنامه اخلاق حرفه ای کادویر (2002)

رتبه	پاسخگوی گرامی لطفاً با علامت زدن هر کدام از گزینه ها نظر خود را در رابطه با عبارت مطرح شده بیان کنید	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
1	تا چه اندازه وظایف کاریتان را با احتیاط و مراقبت کامل انجام می‌دهید.	5	4	3	2	1
2	تا چه اندازه در محیط کارتان نقش مهم و موثری دارید.	5	4	3	2	1
3	تا چه اندازه در محیط کارتان صادقانه رفتار می‌کنید.	5	4	3	2	1
4	تا چه میزان در محیط به هنگام انجام کار صداقت دارید؟	5	4	3	2	1
5	تصمیم‌گیری‌هایتان تا چه اندازه از تعصب و جزم‌اندیشی به دور است؟	5	4	3	2	1
9	تا چه اندازه برخوردهایتان متأثر از بحث‌های قومیتی، ارزشی و ... است.	5	4	3	2	1
7	تا چه اندازه سعی می‌کنید در انجام وظایف کاریتان ابتکار عمل به خرج دهید.	5	4	3	2	1
8	تا چه اندازه راغب به انجام وظایف کاریتان هستید.	5	4	3	2	1
9	در پستی که هم اکنون مشغول هستید تا چه اندازه در پی کسب مرتبه و جایگاه بالاتر هستید.	5	4	3	2	1
10	تا چه اندازه دوست دارید که در محیط کار و شغلی فعلی از دیگران پیشی بگیرید.	5	4	3	2	1
11	تا چه اندازه در محیط کار نسبت به همکاران ایثار و گذشت دارید.	5	4	3	2	1
12	تا چه اندازه به دیگران کمک و یاری می‌رسانید.	5	4	3	2	1
13	تا چه اندازه قدرشناس محبت‌های دیگران هستید.	5	4	3	2	1
14	در اتفاقاتی که برای همکاران می‌افتد تا چه اندازه احساس مشترک داشته و همدردی می‌کنید.	5	4	3	2	1
15	تا چه اندازه اعتقادات و باورهای خود را در انجام کارها و	5	4	3	2	1

					فعالیت‌ها محترم شمرده و به مرحله عمل می‌رسانید.	
1	2	3	4	5	تا چه اندازه رعایت هنجارها و اصول اجتماعی را در انجام فعالیت‌ها مهم قلمداد می‌کنید.	16

معرفی پرسشنامه

اخلاق حرفه‌ای را می‌توان به طور عام به مسئولیت‌پذیری فرد در زندگی شخصی، شغلی و سازمانی دانست که بر حسب هر یک از انواع مسئولیت‌پذیری، اخلاق شخصی، اخلاق حرفه‌ای و اخلاق سازمان تحقق می‌یابد و به طور خاص مسئولیت‌پذیری در فعالیت حرفه‌ای دانست در قبال همه کسانی که در محیط حرفه‌ای قرار می‌گیرند (قراملکی، 1393). به منظور سنجش اخلاق حرفه‌ای می‌توان از پرسشنامه اخلاق حرفه ای کادویر (2002) استفاده کرد. این پرسشنامه به منظور سنجش اخلاق حرفه‌ای از 16 سوال که اخلاق حرفه‌ای را در 8 بعد مسئولیت‌پذیری (سوالات 1،2)، صادق بودن (سوالات 3،4)، عدالت و انصاف (سوالات 5،6)، وفاداری (سوالات 7،8)، برتری‌جویی و رقابت طلبی (سوالات 9،10)، احترام به دیگران (سوالات 11،12)، همدردی با دیگران (سوالات 13،14) و رعایت و احترام نسبت به ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی (سوالات 15،16)، اندازه‌گیری می‌کند، استفاده می‌کند. لازم به توضیح است که این مولفه‌ها توسط کادویر به عنوان ویژگی‌های افراد متعلق به اخلاق حرفه‌ای مطرح شده است.

شیوه نمره گذاری

این پرسشنامه به صورت طیف لیکرت می باشد (1= خیلی کم الی 5= خیلی زیاد) بر طبق جدول زیر:

خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	گزینه
5	4	3	2	1	امتیاز

برای بدست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، امتیازات حاصل از تک تک سوالات را با هم جمع نموده و به عنوان امتیاز کلی آزمون در نظر بگیرید. بدیهی است که این امتیاز بیانگر میزان بالا یا پایین بودن متغییر بر اساس نظر پاسخ دهنده بود. به عبارتی، هر چه این امتیاز بالاتر باشد، نشان دهنده بالا بودن متغییر است و برعکس.

روایی و پایایی

در پژوهش سلیمی و خداپرست (1396) مقدار آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اخلاق حرفه ای 0.81 بدست آمده است.

منابع

فرامرزی قراملکی، ا. (1393). اخلاق حرفه‌ای. تهران: انتشارات مجنون.
 مهدی سلیمی؛ محبوبه خداپرست. (1396). اثر فرهنگ سازمانی بر اخلاق حرفه‌ای و عملکرد شغلی اعضای هیئت علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی. پژوهش در ورزش تربیتی. مقاله 2، دوره 5، شماره 13، صفحه 39-58.

Cadozier, V. (2002) The moral profession: A study of moral development and professional ethics, Retrieved from proquest.com.

Cardozier, V., Brown, R M (2002). The moral profession: A study of moral development and professional ethics of faculty, Available from: www.proquest.com.