

پرسشنامه آزمون ریاضی ایران کی مت

روایی و پایایی دارد

نحوه نمره دهی و کلید سوالات دارد.

از این آزمون برای تشخیص حساب نارسائی در کودکان استفاده شده و شامل خرده آزمونه‌های زیر است .

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|----------------|
| 1. شمارش | 2. جمع | 3. تفریق | 4. اندازه گیری |
| 5. هندسه | 6. ضرب | 7. تقسیم | 8. زمان |
| 9. حل مساله | 10. تفسیر | 11. محاسبه | 12. تخمین |

ذهنی

13. اعداد گویا

این آزمون برای پایه های اول تا پنجم دبستان قابل اجراست و در پایه های اول و دوم دبستان تمامی خرده آزمونها به جز خرده آزمونهای ضرب، تقسیم و محاسبه ذهنی و اعداد گویا اجرا می شوند. (خرده آزمون حل مساله نیز در پایه اول دبستان اجرا نمی شود) نکته اساسی در آزمون ریاضی ایران کی مت این است که در هنگام اجرای آن و به منظور تعیین سطح ورودی دانش آموزان ابتدا از خرده آزمون شمارش شروع می کنیم . و تا تشکیل سطح پایه و سطح سقفی خرده آزمون شمارش را ادامه می دهیم و در رابطه با دیگر خرده آزمونها نیز همینطور است . در بهار سال 1984 این آزمون به طور آزمایشی روی 1600 دانش آموز (کودکستانی تا کلاس هشتم) اجرا شد . هدف از این مطالعه بدست آوردن اطلاعات آزمونگران و آزمودنیها بوده

است . هر خرده آزمون شامل 4 حیطه است که تمام اعداد را در یک سلسله مراتب

قرار می دهد و هرکدام از این حیطة ها به وسیله 6 پرسش مورد سنجش قرار گرفت و این 13 خرده آزمون در سه بخش مفاهیم ، کاربرد و عملیات قرار می گیرند. بخش مفاهیم شامل خرده آزمونهای شمارش، اعداد گویا و هندسه است . در بخش عملیات خرده آزمونها عبارتند از : جمع، تفریق، ضرب، تقسیم، و محاسبه ذهنی و بخش کاربرد که به عنوان بالاترین سطح اجرا در ریاضیات است شامل اندازه گیری ، زمان ، پول و تخمین است .

بعد از پایان گرفتن چندین مرحله نمونه گیری ، انتخاب نمونه موافقی برای هنجاریابی در پائیز 1985 برای شرکت در پژوهش آغاز شد و سپس آزمون در نقاط روستائی و شهری و حومه شهری به اجرا در آمده . پس از ترجمه متن اصلی هنجاریابی آزمون ایران کی مت و طی چندین مرحله نمونه گیری و اجرا در طی سالهای 1376 تا 1377 سرانجام در سال 1381 این آزمون توسط محمد اسماعیل و هومن انطباق و هنجاریابی شده است .

اعتبار این آزمون با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر و میزان آن در پنج پایه بین 84.80% می باشد . نمونه گیری آزمون با توجه به جداول و پس از تبدیل نمره خام به نمره استاندارد صورت می گیرد . اما در پژوهش حاضر از نمره های خام استفاده شد . (محمد اسماعیل و هومن ، 1381)

آزمون ایران کی مت

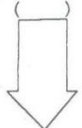
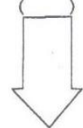
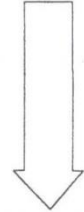
نام دانش آموز: جنس: روز ماه سال نتایج حاصل از سایر آزمونها:

آموزشگاه: تاریخ آزمون: عنوان آزمون:

نام آموزگار: تاریخ تولد: تاریخ: نتیجه:

آزمونگر: سن تقویمی: آدرس محل زندگی:

خلاصه نمرات

کاربردها			عملیات			مفاهیم اساسی		
نمره استاندارد	نمره خام	خرده آزمون	نمره استاندارد	نمره خام	خرده آزمون	نمره استاندارد	نمره خام	خرده آزمون
_____	()	اندازه گیری	_____	()	جمع	_____	()	شمارش
_____	()	زمان و پول	_____	()	تفریق	_____	()	هندسه
_____	()	حل مسئله	_____	()	ضرب	_____	()	اعداد گویا
_____	()	تفسیر داده‌ها	_____	()	تقسیم			
_____	()	تخمین	_____	()	محاسبه ذهنی			
نمره استاندارد		نمره خام	نمره استاندارد		نمره خام	نمره استاندارد		نمره خام
<input type="text"/>	<input type="text"/>	۰۳	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۰۲	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۰۱

نمره کل آزمون = + + +

نمره کل آزمون = + + +

نمره استاندارد معادل کلاسی معادل سنتی